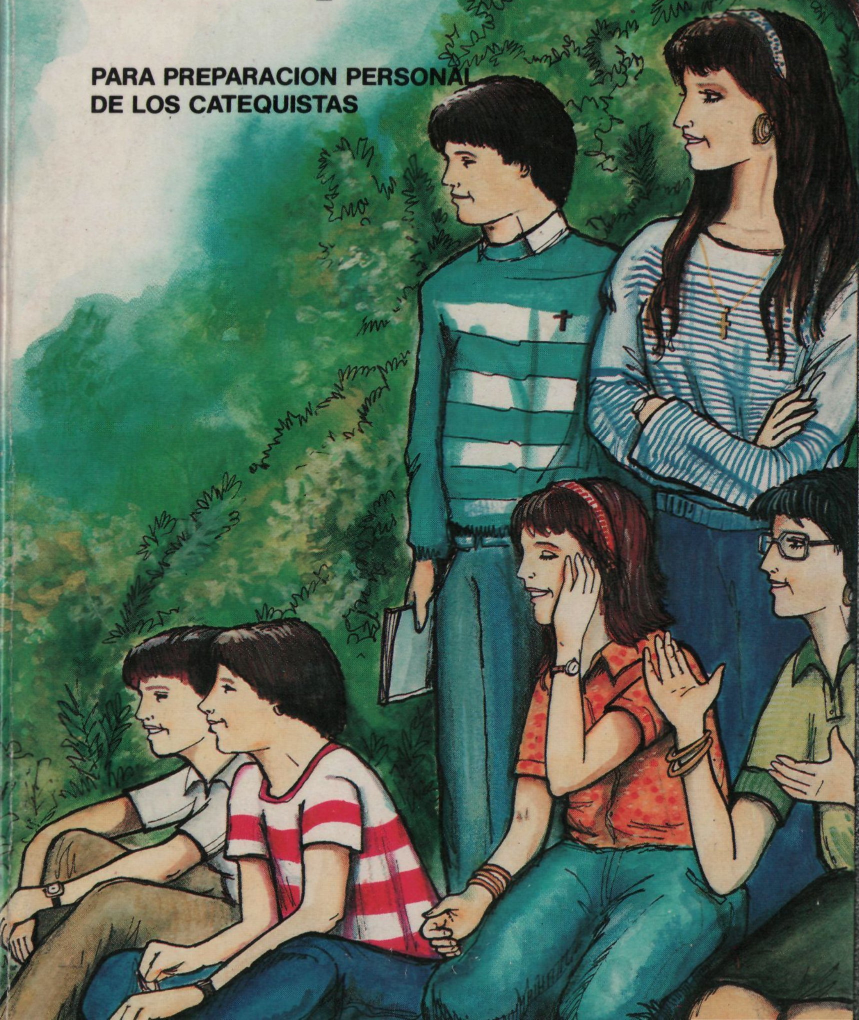
IVAN CAVIEDES

catequista: ¡eres persona!

PARA PREPARACION PERSONAL DE LOS CATEQUISTAS



catequista:
¡eres persona!

PARA PREPARACION PERSONAL
DE LOS CATEQUISTAS

IVAN CAVIEDES

Paulinas
Vicuña Mackenna 6299
Casilla: 3429, Fono - Fax: 2212832
La Florida, Santiago

CATEQUISTA: ¡ERES PERSONA!

Autor : Iván Caviedes
Ilustraciones y portada : Pedro Valenzuela B.
Diagramación : Equipo Editorial Paulinas
Propiedad Intelectual Nº : 90.645

7ª edición, 2.000 ejemplares - Noviembre 1994

Impreso en Chile - Printed in Chile

PRESENTACION

Es motivo de gran alegría poder presentar una nueva edición de ***"Catequista: ¡eres Persona!"****, escrito por el Pbro. Iván Caviedes Medina, del clero rancagüino.*

Revisamos el libro con los integrantes del Equipo Diocesano de Catequesis, le agregamos algunas reflexiones, pero principalmente lo actualizamos de acuerdo con la Exhortación Apostólica ***"Catechesi Tradendae"*** *de SS. Juan Pablo II, pensando en la preparación de Catequistas para la Nueva Evangelización.*

Varias generaciones de Catequistas se han formado con este pequeño manual. Cuando comencé a participar en la Catequesis el P. Iván había desaparecido recién y siempre recibí el estímulo de otro(as) Catequistas que me indicaban: "así lo hacía el P. Iván", seguía sus consejos y nunca me fue mal.

Aunque no conocí personalmente al autor, he podido disfrutar de las bondades de un gran catequista, sacerdote, maestro y testigo, a través del recuerdo cariñoso de sus discípulos y del libro que me permitió iniciar mi formación como Catequista y luego como sacerdote. Espero que igualmente le sirva a muchos educadores de la fe.

Pbro. José Miguel Ortiz B.

ESTE TEXTO ES PARA TI, CATEQUISTA

- de barrio,
- de ciudad,
- *de campo*,
- mamá Catequista,
- dirigente Catequista.

No es para que "hagas catecismo". Es para tu preparación propia.

Creemos que hoy día la pregunta que debe hacerse el Catequista no es tanto ¿dónde encontraré los textos más fáciles para hacer catecismo?, sino ¿cómo me prepararé para trabajar con más capacidad?

El Catequista de hoy debe tener antes que nada "voluntad de ser", de ser individualmente capaz, líder personalmente convencido, que actúa con vigor propio. Por eso llamamos a este trabajo **"CATEQUISTA: ¡ERES PERSONA!"**.

Aquí no te indicaremos qué tienes que decir en tus clases (lo estudiarás en otros textos), sino qué preparación debes tener tú, para hacerlo muy bien.

¿Cuál es el contenido?

Hay dos partes:

I. **PARTE DOCTRINAL:** Pretende hacerte reflexionar sobre tu misión como Catequista y también entregarte conocimientos doctrinales básicos, en concordancia con la vida, que te harán sentir más seguro de lo que enseñas.

II. **PARTE METODOLOGICA:** Pretende entregarte conocimientos importantes de pedagogía práctica, para poder dar con más eficacia lo que llevas dentro.

Entonces, ¿es esto una especie de recetario?

Aunque pareciera serlo, no es, ni quiere ser tal cosa. Son puntos de reflexión profunda, en que tú tienes que pensar, ahondar más, relacionar con la realidad de tu ambiente, etc.

Como ves, este trabajo no es completo. Te deja la mayor parte a ti. Si cada reflexión que aquí se presenta debiera llevar un subtítulo, éste sería: **"Aquí no está todo dicho".**

¿Cómo se desarrolla?

Cada capítulo se llama "reflexión", indicando la labor de profundización personal, o en grupos, que es preciso efectuar.

Las reflexiones terminan con el párrafo "para que profundices más". Es la parte más importante. Allí se sugieren trabajos para ejecutar

- personalmente,
- o reunidos en cursos iniciales,
- o en jornadas de perfeccionamiento,
- o en simples reuniones.

Dedicamos este sencillo esfuerzo a ti, Catequista, llamado por el Señor a colaborar en la construcción de su Reino. Nuestro deseo es simple: ayudarte a ser Catequista. Esperamos, confiados en El, obtenerlo.

Este folleto puede servir también a los párrocos que desean preparar catequistas.

Iván Caviedes

SEAMOS BIEN PRACTICOS

La preparación de nuevos Catequistas en cursos y jornadas suele iniciarse con personas de distintos lugares, que no se conocen entre sí. Por eso partimos proponiendo que EMPECEMOS DE A POCO. Tratar de que esos futuros catequistas muy pronto se desenvuelvan, se relacionen, se hagan amigos, se sientan bien. Usar la mejor dinámica de grupos para lograr una rápida convivencia amistosa: juegos, entrega de responsabilidades, cantos en común, organización en equipos, distribución de actividades caseras en grupos, trabajos juntos, etc. Poner en esto la mayor creatividad. Ojalá que desde el primer día el curso sea un hervidero en que nadie se sienta ajeno a la alegría y laboriosidad común.

También suelen iniciarse estos cursos con personas que traen escasa preparación cristiana y poca visión de los problemas humanos. Por eso volvemos a proponer: EMPECEMOS DE A POCO. Lanzarse a pasar temas y más temas sin haber obtenido un clima grato y sin tomar en cuenta la situación humana de los asistentes, es perder bastante el tiempo.

Y una especie de regla de oro: IMPORTA MAS LA VIDA QUE LOS TEMAS; es decir, si a través del curso surgen interrogantes, inquietudes vitales, no temamos cerrar el libro y atender a estas cosas que son vitales, aunque no pasemos toda la materia que nos habíamos propuesto, sin olvidar que la vida debe ser alumbrada por el Evangelio.

Antes de efectuar un curso puede hacerse una jornada especial para que los asistentes se "encuentren" y se "expresen", para "oírlos". Puede destinarse también a este fin el primer tiempo del curso mismo. Para colaborar en este EMPEZAR DE A POCO, proponemos algunas actividades.

Actividad Nº 1: CONOCETE A TI MISMO

Que los asistentes contesten personalmente, por escrito, a estas preguntas:

¿qué cosas te gustan?

¿para qué crees que sirves?

¿a qué cosas tienes miedo?

¿a qué cosas te dedicarías con más gusto?

Se trata de que los presentes se interroguen e interioricen para conocerse mejor a sí mismos. Las respuestas pueden leerse en sesión común, voluntariamente.

Actividad Nº 2: APRECIA LOS VALORES DE LAS PERSONAS QUE TE RODEAN

En equipos dan respuestas a estas preguntas. En seguida se da cuenta de ellas en sesión plenaria.

- ¿qué valores descubres en personas que te caen bien?
- ¿qué valores descubres en personas que no te caen bien?
- ¿qué valores descubres en los niños?
- ¿qué valores descubres en las mamás?
- ¿qué valores descubres en los papás?
- ¿qué valores descubres en los trabajadores?
- ¿qué valores descubres en los estudiantes?
- ¿qué valores descubres en los jóvenes?
- ¿qué valores descubres en los ancianos?
- ¿qué has aprendido tú de estas personas?
- ¿cuál ha sido tu actitud con estas personas?

Actividad Nº 3: SER CRISTIANO ES AMAR, COMO CRISTO

Usando el mismo sistema anterior, u otra dinámica, dar respuesta a estas preguntas:

- ¿En qué has hecho consistir tu cristianismo hasta hoy?
- ¿Qué importancia has dado en tu vivencia cristiana a tu prójimo?
- Encuentra en el Evangelio una actitud clara de amor al prójimo de parte de Jesús.
- Encuentra en el Evangelio palabras exactas de Jesús sobre el amor al prójimo.

PARTE DOCTRINAL

Primera reflexión:

¿POR QUE ERES CATEQUISTA?

Enrique fue faltando, faltando cada vez más a la reunión, también a las otras actividades, hasta que por último se alejó definitivamente del trabajo catequístico que hacía solamente un año había iniciado con mucho cariño. Cuando le preguntaban qué le había pasado, contestaba que sus compañeros de equipo no lo comprendían, que no tenía tiempo, que el párroco no los apoyaba, que era mucha broma, etc.

Ese Catequista no había comprendido su vocación. Se creía haciendo un favor a la parroquia, al párroco, y se sentía persona admirablemente generosa, de una voluntad de oro, porque pensaba para sí: "Al fin y al cabo no tengo ninguna obligación de estar mortificándome tanto".

La realidad de la vocación al apostolado es ésta:

1. Un día el Señor Jesucristo te llamó por el **BAUTISMO** a hacerte su discípulo, a integrar la comunidad de los suyos. Fue un llamado de extraordinaria importancia, un verdadero regalo cuyo significado siempre tendrás que ir profundizando más.

> *"Vosotros sois linaje escogido, sacerdocio real, nación santa, pueblo adquirido,* ***para anunciar*** *las alabanzas de Aquél que os ha llamado de las tinieblas a su admirable luz, vosotros que en otro tiempo no erais pueblo y que ahora sois el Pueblo de Dios"* (1 Pedro 2,9-10).

Así se incuba el llamado al apostolado, a anunciar a Aquél que nos ha llamado a su admirable luz.

La **CONFIRMACION,** que recibiste más tarde, te ha hecho reflexionar más, te ha comprometido más, te ha "confirmado" en las responsabilidades que tenías por tu Bautismo.

Aquí se ha consolidado tu llamado al apostolado. Has sentido fuertemente las palabras de Jesucristo:

> *"Id y haced discípulos a todas las gentes, bautizándolas en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, enseñándoles a guardar todo lo que yo os he enseñado"* (Mateo 28,19-20).

2. Pero hay más todavía: El Señor quiso mostrarte caminos concretos para ser apóstol. Entre muchos caminos te mostró la Catequesis. Ya verás en qué consiste y cómo podrás ser apóstol por este camino.

> *"Y Dios os ha distribuido en la Iglesia: en el primer puesto los apóstoles, en el segundo los profetas, en el tercero los maestros"* (1 Cor. 12,28).

3. Tú ves que no todos son Catequistas y tú sí. ¿Por qué?

   Quizás.

   Es esto tal vez una señal de gran predilección del Señor por ti, que exige de tu parte una respuesta agradecida... y generosa..., porque como dice el refrán popular: "Nobleza obliga". Y es bueno que hoy día de nuevo le digas al Señor, con las mismas buenas disposiciones de san Pablo, cuando fue llamado al apostolado:

> *–"¿Quién eres, Señor?...*
> *–Levántate, entra en la ciudad y se te dirá lo que debes hacer"* (Hechos 9,5-6).

4. El Papa alienta a los que se han consagrado a la Catequesis:

"En nombre de toda la Iglesia quiero dar las gracias a vosotros, catequistas parroquiales, hombres y, en mayor número aun, mujeres, que en todo el mundo os habéis consagrado a la educación religiosa de numerosas generaciones de niños. Vuestra actividad, con frecuencia humilde y oculta, mas ofrecida con celo ardiente y generoso, es una forma eminente de apostolado seglar, particularmente importante allí donde, por distintas razones, los niños y los jóvenes no reciben en sus hogares una formación religiosa conveniente. En efecto, ¿cuántos de nosotros hemos recibido de personas como vosotros las primeras nociones de catecismo y la preparación para el sacramento de la reconciliación, para la primera comunión y para la confirmación?".

(Catechesi Tradendae 66).

PARA QUE PROFUNDICES MAS

- ¿Qué te parece la actitud del Catequista con que se inicia esta reflexión?
- ¿A qué te llama el Señor por tu Bautismo y tu Confirmación?
- Indica otros caminos de apostolado con los cuales también se construye la Iglesia de Cristo.
- Explica por qué ser Catequista es para ti una especie de predilección del Señor.
- ¿Cómo crees tú que debe responder un Catequista consciente del llamado que ha recibido?

- Ubica en el Evangelio otros pasajes en que el Señor llama y envía.
- Un líder cristiano, campesino, decía: "Si Dios está en mis hermanos, yo me juego entero por mis hermanos". ¿Qué te dice esta frase?
- ¿Qué recuerdos tienes de los Catequistas que te prepararon para la Primera Comunión y Confirmación?

Segunda reflexión:

¿QUE ES SER CATEQUISTA?

Escucha esta historia. Se llama "Tenía que contártelo".

Soy una chiquilla del campo y me llamo... como tú quieras llamarme. Quiero contarte un poco mi vida.

Bueno, vivo a unos dos kilómetros de la plaza de mi pueblo, con mis padres y hermanos, en una casita como todas.

Algo se preocuparon en casa de ayudarme a conocer a Dios, desde que era chica, porque es un hogar católico.

Recuerdo que cuando ya aprendí a leer fui al Catecismo, aunque por un tiempo muy corto. Pero la Catequista logró poner en mí un cierto cariño por el Señor, porque parece que ella lo amaba mucho.

El caso es que pronto hice mi Primera Comunión, pero me pasó lo que les sucede a muchos: pensé que ya no había nada más que hacer con respecto a la religión.

Mi vida transcurría sin novedad. Ir de la casa al pueblo y del pueblo a la casa, ayudar a mi mamá, cuidar a mis hermanos.

Esa era mi vida.

Siempre veía pasar a una niña que decían que era "Catequista".

Quizás para dónde iría. Veía también a otras Catequistas, rodeadas de niños, junto al templo parroquial. Las veía contentas.

Me fijaba que se reunían, y algunas venían de otras partes.

Me daba la impresión de que eran todas muy amigas.

La verdad es que yo les tenía como cierta envidia, pero... yo era tan tímida...

Recuerdo que una vez una de ellas me invitó a una de sus reuniones.

> —Fíjate que tenemos "jornada", me dijo, y me gustaría que tú vinieras.

Poco entendía yo todo eso, pero, no sé, me resolví a ir.

Había una que dirigía la cosa. Parece que sabía más que las otras. Le decían "Coordinadora". Y en la reunión empezó a decirles:

> —¿Se acuerdan Uds., chiquillas, de cuando Jesús se encontró con los primeros Apóstoles? Uno se llamaba Andrés.
>
> Este vio un día a Jesús, lo conoció, lo escuchó muy atento, se interesó mucho por el Señor y fue muy contento a buscar a su hermano Simón, para que también conociera a ese hombre que decía cosas tan hermosas.
>
> Eso es justamente lo que tenemos que hacer nosotras como Catequistas: **ENCONTRARNOS CON JESUS,** conocerlo bien, y decirles a nuestros niños que **HEMOS ENCONTRADO AL SEÑOR.** Y que ellos también lo pueden conocer. Que nosotros iremos conociéndolo **JUNTO CON ELLOS.**
>
> Cada vez que nos reunimos con nuestros niños para enseñarles una lección, tenemos que **ACOMPAÑARLOS A IR DESCUBRIENDO AL SEÑOR.**

La pura verdad es que yo estaba bien equivocada. Yo creía que ser Catequista era nada más que reunir a un grupo de niños para enseñarles unos rezos de memoria.

Y la niña que dirigía, continuó diciendo:

—La Catequista, o el Catequista, tiene que ser como una hermana o hermano mayor, que ayuda a sus hermanos más chicos a descubrir a Jesús, a encontrarse con él poco a poco.

Por supuesto que la Catequista tiene que ir siempre descubriéndolo ella misma. Ir encontrándolo, junto con sus compañeros Catequistas, ya sea en el silencio de la oración, ya sea en el Evangelio, o en la gente que conoce, o en los mismos acontecimientos de la vida.

Ahora empezaba yo a entender un poco más a ese grupo de chiquillas que vivían para los demás y eran tan felices. Yo veía que mi vida era sólo para mí. ¿Sería por eso que mi vida no era tan feliz como la de ellas?

Por último les dijo:

—¿Y saben Uds. a qué llega una Catequista que encuentra al Señor y ayuda a que también lo encuentren los otros?

Llega a saber querer a todo el mundo. A los chicos y a los grandes, a los ricos y a los pobres, a los que saben y a los que no saben. A todos se siente unida y quisiera que todos fueran felices y también se encontraran con Cristo.

La jornada siguió muy alegre. Nunca olvidaré ese día en que se me abrió como un horizonte muy grande.

Después hice un curso y empecé a trabajar como Catequista. Te advierto que no me resultó todo fácil. Al principio me costó un poco desenvolverme con mis niños, pero ahora me resulta todo mucho más sencillo.

Y, cosa curiosa..., como que he descubierto que era capaz de mucho más de lo que me imaginaba. Y sobre todo, me siento más mujer, porque me siento como una mamá que

está comunicando vida, una vida muy hermosa.

Y esta ha sido algo de mi historia. ¿Por qué te la he contado? Es que cuando uno encuentra un camino tan hermoso, no puede quedarse callada. ¡Tenía que contártelo!

(Preparada por los Departamentos de Catequesis de Talca y Rancagua).

¿No crees que ésta podría ser una definición de lo que es un Catequista?

El Catequista es un cristiano... que acompaña a sus hermanos... a encontrarse con el Señor Jesús...

Para lograr su objetivo, el Catequista conoce primero a Cristo a través de su Palabra y comunica, a través de su enseñanza y su comportamiento, la doctrina y la vida de Jesús.

(Catechesi Tradendae 6).

PARA QUE PROFUNDICES MAS

- ¿Qué creías tú antes que era ser Catequista?
- Analiza cada parte de la definición de Catequista, indicando qué cosas supone en una persona el ser Catequista.
- ¿Qué cualidades le ves tú a la Coordinadora que figura en la historia recién contada?
- Analiza el mensaje que ella da a sus compañeras y dí qué cosas de las que les dice te parecen más importantes.
- ¿Qué cualidades ves en la niña que narra la historia?
- Busca en el Evangelio de san Juan, capítulo primero, el encuentro de Andrés y Simón con Jesucristo.

Tercera Reflexión:

¿QUE ES LA CATEQUESIS?

Especialmente después del Concilio venimos escuchando con más frecuencia la palabra Catequesis. En las parroquias no falta un aviso citando a reunión de Catequesis para tal día, o bien es fácil encontrarse por las tardes con jóvenes o señoras con sus libros que van a la Catequesis; los niños tienen "Catequesis" los sábados en la tarde; los Catequistas preparan la reunión todas las semanas y no faltan los que reclaman por ahí diciendo: "ahora para todo exigen las charlas de Catequesis..."

El término CATEQUESIS no es nuevo; nació hace 2.000 años con la Iglesia. Proviene del griego (idioma hablado por los primeros cristianos) y significa transmisión, resonancia o eco.

Antes de la Ascensión al cielo, Jesús mandó a sus Apóstoles: "Vayan y hagan que todos los pueblos sean mis discípulos..." (Mt. 28,19).

Fieles a la misión recibida, los Apóstoles y colaboradores después de Pentecostés salieron a transmitir el Mensaje, la Buena Noticia del amor de Dios. Así resonó la palabra del Señor en Jerusalén, Antioquía, Damasco, Filipos, Atenas, Corinto, Efeso, Roma... y a través del tiempo en España, América y Chile.

Gracias a esforzados misioneros y catequistas llegó hasta nosotros el Evangelio.

1. OBJETIVO

La Catequesis tiene como Objetivo: "Hacer madurar la fe inicial y de educar al verdadero discípulo por medio de un conocimiento más profundo y sistemático de la persona y del mensaje de Nuestro Señor Jesucristo" (CT 19).

2. ¿COMO LOGRAR TAL OBJETIVO?

Anunciando, transmitiendo, enseñando, viviendo el mensaje cristiano, lo que Dios nos ha dicho: la Palabra de Dios, el Evangelio, la Buena Noticia de Jesús.

3. ¿A QUIENES VA DIRIGIDA LA CATEQUESIS?

A personas concretas: niños, jóvenes, adultos y en distintas situaciones y culturas.

4. ¿QUIEN DA LA CATEQUESIS?

Es la obra esencial de la Iglesia. La comunidad cristiana catequiza a través de sus catequistas. Esta acción debe darse en forma sistemática, orgánica, íntegra, vital y progresiva.

La Catequesis principalmente es obra del Espíritu Santo que llama, elige, manda y anima a los servidores de la Palabra para que ella sea:

- Anunciada (acción profética).
- Celebrada (acción litúrgica).
- Vivida (acción caritativa).

El primer anuncio del Evangelio a quienes no creen en Dios es la Evangelización y su fin es despertar la fe y la conversión; la catequesis busca la maduración de la fe inicial y educación del verdadero discípulo de Cristo.

Entre Evangelización y Catequesis no existe ni separación u oposición ni identificación pura y simple, sino relaciones profundas de integración y de complemento recíproco. (CT 18).

Buscando una equivalencia con nuestro sistema educacional podemos decir que la Evangelización corresponde a la educación básica y la Catequesis a la educación media.

PARA QUE PROFUNDICES MAS

- ¿Qué es la Catequesis para ti?
- ¿Qué finalidad tiene la Catequesis?
- ¿Podemos llamar Catequesis a toda la acción de la Iglesia? Da razones.
- Comúnmente, ¿se usa bien el término Catequesis?
- ¿Es la Catequesis sólo para la preparación de los Sacramentos?

Cuarta reflexión:

CONDICIONES DE UN CATEQUISTA

Has visto que en realidad un Catequista es un colaborador de Cristo, un discípulo suyo que se ha entusiasmado con él y quiere trabajar junto a él para hacer nuevos discípulos; una herramienta consciente que él ha querido que le sea como necesaria.

Imagínate una herramienta deficiente. Por ejemplo, un martillo que tiene el mango suelto. ¿Podrá trabajar bien con él la persona que lo usa? En cambio, si es un buen martillo, trabajará sin dificultad. ¿Verdad?

Reflexionemos ahora acerca de algunas cualidades fundamentales que deberá ir adquiriendo un Catequista ansioso de colaborar con el Señor en la mejor forma posible.

No te asustes. Algunas cualidades hoy no las tienes. Las irás adquiriendo lentamente, con esfuerzo y constancia. Toda la vida es un continuo perfeccionarse.

SER RESPONSABLE. Significa cumplir los compromisos adquiridos, como debe hacerlo una persona madura.

SER ORIGINAL. Quiere decir ocurrírsenos las cosas y llevarlas a la práctica con dinamismo propio, o sea, tener iniciativa.

SER OPTIMISTA. Significa creer que las cosas van a resultar, contagiar entusiasmo que arrastra a la acción.

SER CONSTANTE. Quiere decir seguir adelante, cueste lo que cueste, superando las dificultades.

SER SOCIABLE. Significa convivir fácilmente, ser capaz de alternar con todos, con simpatía.

SER ORGANIZADO. Quiere decír tener metas claras y obtenerlas metódicamente.

SER PERSONA DE ESTA EPOCA. Significa comprender la época en que vivimos, amarla, entender sus valores, evolucionar.

SER EMPRENDEDOR. Quiere decir estar ansioso de progresar, en lo humano, en lo cristiano, en lo apostólico, o sea, tener espíritu de superación.

SER VALIENTE. Significa tener confianza en sí mismo, para actuar, para presentar con valor el mensaje del Señor.

VIVIR LO QUE ENSEÑAMOS. Quiere decir esforzarnos para practicar lo que decimos, siendo signos del mensaje que entregamos, convencidos; en fin, dar testimonio con la propia vida.

ENTENDER QUE LA MISION ES GRANDE. Significa estar seguros de que hacemos una labor importante, basados en un llamado del Señor.

ESTAR UNIDOS AL SEÑOR JESUS. Quiere decir estar injertados a Cristo como los sarmientos a la vid, condición para dar mucho fruto.

TENER SENTIDO DE IGLESIA. Significa comprender que somos un grupo entre muchos más que construyen la Iglesia de Cristo, sentirnos unidos, colaborar con otros grupos apostólicos.

SER SERVIDORES. Es el resumen de todo.

Todas estas condiciones califican a la Persona del Catequista como un SERVIDOR DE LA PALABRA DE DIOS.

PARA QUE PROFUNDICES MAS

- Elige la cualidad que te parezca más importante y desarróllala ampliamente, en todos sus alcances relacionados con la Catequesis.
- ¿En qué hechos concretos puede demostrar su responsabilidad un Catequista?
- Profundiza acerca de la cualidad "ser sociable", en lo que se refiere a la unión de los Catequistas de un equipo.
- Profundiza en todo su contenido y proyecciones la cualidad de "superarse". Llegar a propósitos concretos para practicar.
- Profundiza en todo su contenido y proyecciones la cualidad de "vivir lo que enseñamos". Llegar a propósitos concretos para practicar.
- Profundiza en todo su contenido y proyecciones la cualidad "estar unidos al Señor Jesús". Llegar a propósitos concretos para practicar.
- Piensa si hay otra cualidad que a ti te parece importante y que aquí no se ha mencionado, y explica por qué te parece importante.

Quinta reflexión:

CATEQUIZAR CON LA VIDA

Es fácil que el Catequista se transforme en "puro enseñador", o sea, en persona que piensa que lo importante es "hacer clases". Pero eso no basta, incluso es inútil si no va respaldado por un CATEQUIZAR CON LA VIDA. ¿Qué es eso de catequizar con la vida? Significa ante todo ¡ser humano, ser amigo, amar! Pero, lo verás a través de esta historia (que es un bello párrafo de Eloi Leclerc), y te darás cuenta de que ésta es la Catequesis por la que hay que empezar, y también de que es la más útil, y la más sencilla.

(Francisco de Asís había pasado unos días en la montaña conviviendo sencillamente con los montañeses. Un montañés que ha bajado al pueblo a vender sus productos, conversa con el cantinero sobre Francisco).

CANTINERO: Pero, ¿qué cosa tan importante ha hecho Francisco por allá?, ¿acaso ha cambiado la montaña de sitio?

MONTAÑES: Bueno, la montaña no ha cambiado de sitio. Pero los hombres sí han cambiado un poco. No es que sean más buenos que antes. Se sienten menos solos, menos aplastados, menos perdidos, digamos. Hay que vivir allá arriba para entenderlos. Juan no ha peleado hoy, y Alejandro no ha sentido necesidad de emborracharse hasta caer redondo; y no es por-

que hayan hecho buenos propósitos, como niños que prometen ser buenos, no. Serían incapaces de hacerlo. Es que han encontrado en su vida un poco de alegría, un poco de dignidad. Son menos desgraciados. Eso es todo. Es raro ver cómo cambia eso a un hombre. Mira, no hay tantos hombres malos, hay hombres desgraciados. Llevan dentro algo negro que *les hace daño.*

CANTINERO: ¿Y tiene buena figura ese tal Francisco?

MONTAÑES: ¡Qué va a tener buena figura! Es descarnado como un tronco de parra, seco, y además no es alto, tiene el cuello flaco y los brazos cortos, no sería capaz de tomar un arado. Claro que no. Y te digo más: va tan mal vestido como cualquiera de la montaña, descalzo, con una túnica de capuchón, toda remendada. Completamente, un pobre. Pero anda siempre contento, como si tuviera luz en la cara. En los ojos sobre todo. Eso, tiene cara de bueno. Bueno para arrimarse a él como al fuego en una noche de invierno. ¿Y a alguien se le ocurre preguntar si tiene buena figura el leño que arde? Basta que dé luz y caliente. Que te sientas seguro y bien al lado de la llama.

CANTINERO: ¿Y cómo predica?

MONTAÑES: Distinto a todos. Habla simplemente a la gente.

CANTINERO: Pero ¿qué es lo que dice de original?

MONTAÑES: Cosas claras, que entiende todo el mundo. Y *sobre todo, que parecen verdad. Nosotros* cuando hablamos del ganado y de las tierras sabemos lo que decimos. Las hemos visto, las hemos tocado, las hemos andado, y hemos

padecido con ellas también. Bueno, pues, cuando este hombre habla de Dios, pasa igual. Sabe lo que dice. Habla por experiencia. Para él Dios es Dios. No lo ha aprendido en los libros. No es como suele ser una lección de catecismo. Es como si lo estuviera viendo, se le nota. Cuando lo oyes te crees que Jesucristo está vivo todavía y que te llega un poco de su bondad.

Y, además, nada orgulloso. Todo el mundo puede hablarle sin remilgos, sin reverencias. En seguida te encuentras a gusto. Y te escucha todo. ¡Hay que ver cómo te escucha! se interesa por todo, por tus cosas grandes o pequeñas, buenas o malas, como un amigo de verdad. Todo le importa, lo que te toca de cerca o de lejos. Y antes de que te des cuenta te ha quitado la espina que llevas clavada dentro. *¡Qué respeto te tiene! Yo estoy admirado.*

Escucha, amigo. Yo ya empiezo a ser viejo. Bueno, pues, te digo que a la verdad, nadie hasta ahora se ha interesado tanto por mí sin segundas intenciones. Y además no es sólo conmigo. Yo lo he visto hablar con Juan, Alejandro, Catalina y con todos; y me he dado cuenta de que todos le parecen importantes, no desprecia a nadie. Seguramente ve cosas que nosotros no vemos. Donde nosotros no vemos más que vicio y maldad, él ya ha visto una pena honda, y que en el fondo son buenos; ve a un hombre que hay que salvar. En una palabra, es un hombre bueno, muy bueno y lo más raro es que se te pega su bondad, sin darte cuenta. Te haces como menos agrio. Y eso te cambia, ¿comprendes?

Antes de que viniese Francisco, la gente de

allá arriba, digámoslo francamente, vivíamos como animales, y peor que animales. Sin alegría, sin entusiasmo, sin esperanza, siempre con la cara hosca y amarga. No se daba uno bien cuenta.

Cuando uno sabe que lo estiman –siguió el montañés, pensando las palabras– ya no es igual. Y cuando sabes que te estiman, como lo haría Dios, ya estás salvado. Me he dado cuenta de eso ahora. Porque la vida allí sigue como siempre, igual de dura, pero ya sabemos para qué vivimos, y eso es mucho. Ya no somos como antes. Con un hombre como Francisco todo podría volver al principio y empezar otra vez nuevo, y bueno.

Un buen Catequista enseña con toda su vida.

Nos dice el Papa Juan Pablo II en la Catechesi Tradendae:

"... La vida entera de Cristo fue una continua enseñanza: su silencio, sus milagros, sus gestos, su oración, su amor al hombre, su predilección por los pequeños y los pobres, la aceptación del sacrificio total en la cruz por la salvación del mundo, su resurrección son la actuación de su palabra y el cumplimiento de la revelación. De suerte que para los cristianos el Crucifijo es una de las imágenes más sublimes y populares de Jesús que enseña" (CT 9).

Maestro es el que enseña con su propia vida.

Los Catequistas tienen un único "Maestro" y ese es Nuestro Señor Jesucristo.

PARA QUE PROFUNDICES MAS

- *¿Qué cosas de las que dice el montañés sobre Francisco* te gustaron?
- ¿A qué Maestro aprendería Francisco esos modos de actuar? ¿Cuándo actuó en forma parecida ese Maestro?
- ¿Cómo podrías actuar tú también en adelante?
- ¿Qué entiendes por "tener experiencia de Dios"? ¿Qué importancia tiene para un Catequista?
- "Antes de ser un Catequista hay que ser un amigo", dijo alguien. ¿Qué te parece?
- Ser cristiano no consiste fundamentalmente en "cumplir prácticas religiosas y en tener devociones", sino en "enfocar la vida con una actitud de fe". ¿Qué significa esto?

Sexta reflexión:

EL CATEQUISTA QUE NO EVANGELIZA Y EL CATEQUISTA QUE EVANGELIZA

El Apóstol Andrés (de la segunda reflexión) le explicó a su hermano Simón quién era el Señor, cuál era la Buena Nueva que traía, y logró entusiasmarlo, empezando allí la conversión de su hermano. O sea "evangelizó" a su hermano.

Evangelizar es eso: **presentar a la Persona del Señor Jesús, como una Buena Noticia, entusiasmadora, con miras a que las personas se conviertan a él.**

Hay Catequistas que enseñan, pero no logran evangelizar, y entonces el trabajo es perdido.

El Catequista que enseña sin evangelizar obtiene personas con simple "religiosidad", es decir, gente no verdaderamente convertida al Señor, que no vive su cristianismo, que no se compromete, aficionada a devociones, que se quedó con los detalles. Esta gente abandona después fácilmente a Cristo y a la Iglesia.

En cambio, el Catequista que evangeliza obtiene cristianos con "fe profunda", es decir, convertidos al Señor, con un *cristianismo profundo, vivido y comprometido.* Estos *cristianos* perseveran y luchan.

Veamos ahora al Catequista que no logra evangelizar, y al que verdaderamente evangeliza.

– El Catequista que **NO EVANGELIZA** quiere llenar de conocimientos la cabeza del alumno.
  El Catequista que **EVANGELIZA** ayuda a sus catequizados a encontrarse con Jesús, que vive, a ser sus discípulos, a tenerlo como centro de su vida.

- El Catequista que **NO EVANGELIZA** presenta a Dios en puras ideas, tan abstractas, que da la impresión de un Dios lejano, que no vibra con la vida de los hombres.
  El Catequista que **EVANGELIZA** muestra a Dios que vive entre los hombres por medio de su Hijo Jesús, y que se preocupa de los hombres, en sus alegrías, en sus penas y en su deseo de progresar.

- El Catequista que **NO EVANGELIZA** insiste sobre todo en un Dios que impone mandatos, que castiga si no se cumplen, que infunde miedo, que nos amenaza con el infierno.
  El Catequista que **EVANGELIZA** muestra sobre todo a un Dios que nos quiere, que nos crea para hacernos felices, que se preocupa de nosotros siempre.

- El Catequista que **NO EVANGELIZA** habla de Jesús como una persona que vivió hace muchos años.
  El Catequista que **EVANGELIZA** habla, con cariño, de Jesús que está vivo entre nosotros.

- El Catequista que **NO EVANGELIZA** sólo insiste en los sufrimientos y muerte del Señor, mostrando un cristianismo triste e incompleto.
  El Catequista que **EVANGELIZA** insiste en Jesús que vence a la muerte, que vive hoy entre nosotros, mostrando así un cristianismo dinámico, optimista, alegre.

- El Catequista que **NO EVANGELIZA** se contenta con que los alumnos entiendan y se vayan felices del catecismo o de la clase.
  El Catequista que **EVANGELIZA** quiere que sus alumnos se vayan deseosos de VIVIR lo que aprendieron y de comunicarlo a los demás.

- El Catequista que **NO EVANGELIZA** se contenta con que el alumno descubra que Dios lo ama a él sólo, y que responda a este amor de manera individual.
  El Catequista que **EVANGELIZA** trata de que el alumno

descubra que Dios lo ama junto con muchos otros hermanos, y que Dios espera que lo amen a él, pero también que se amen entre sí, como hermanos.

- *El Catequista que* **NO EVANGELIZA** *ignora al Espíritu* Santo, y por eso mismo no habla de él.
  El Catequista que **EVANGELIZA** descubre a sus hermanos que en ellos actúa el Espíritu Santo y que, gracias a él, son capaces de conocer y amar al Padre y a Cristo.

- El Catequista que **NO EVANGELIZA** se contenta con que los niños aprendan y repitan rezos en forma mecánica.
  El Catequista que **EVANGELIZA** procura que *la* oración sea un momento de verdadero encuentro con el Señor.

- El Catequista que **NO EVANGELIZA** da más importancia a María y a los Santos que a Jesucristo.
  El Catequista que **EVANGELIZA** presenta a Cristo, el Enviado del Padre, como centro de su vida y de la de los demás, y a María y a los Santos como los mejores discípulos de Cristo.

- El Catequista que **NO EVANGELIZA** tiene una vida personal apática, fría y poco alegre, y la enseñanza que da le *resulta poco atractiva y no convence a nadie.*
  El Catequista que **EVANGELIZA** refleja, a través de su persona alegre, la presencia de Cristo resucitado que vive en él.

- El Catequista que **NO EVANGELIZA** busca su éxito personal.
  El Catequista que **EVANGELIZA** busca el triunfo de Cristo, *que a él lo conozcan, que a él lo quieran.*

(Preparado por los Departamentos de Catequesis de Talca y Rancagua).

PARA QUE PROFUNDICES MAS

- Expresa, con tus propias palabras, qué entiendes por "*evangelizar*".
- Toma cualquiera de estos puntos y di por qué ese Catequista no logra evangelizar y el otro sí.
- Toma el punto 4° y explica por qué ese Catequista no logra evangelizar y el otro sí.
- Toma el punto penúltimo y explica por qué ese Catequista no logra evangelizar y el otro sí.
- ¿Cuál de estos 12 puntos te parecen más importantes, y por qué?
- ¿Qué diferencia hay entre una persona con simple "religiosidad" y un cristiano con "fe profunda"?
- Analiza si en Chile hay más "fe profunda" o más "religiosidad".

Séptima reflexión:

RECORRAMOS LA HISTORIA BIBLICA

A través de las páginas de esta reflexión, le daremos una mirada a la Biblia del principio al fin. Hemos preparado con todo cuidado este resumen, que no está hecho con palabras nuestras, sino con el texto bíblico mismo. Esta síntesis, que contiene lo histórico esencial, te servirá para dos cosas:

a) Para que sepas cuál es el contenido histórico de la Biblia en general;

b) Para que cuando, en la reflexión siguiente, profundicemos el "significado" de esta historia, ya la conozcas en sus líneas generales. Ir viendo los mapas que están ubicados en la reflexión siguiente.

El Catequista da a conocer la Revelación de "un Dios Creador y Redentor, cuyo Hijo, habiendo venido entre los hombres hecho carne no sólo entra en la historia personal de cada hombre, sino también en la historia humana, convirtiéndose en su centro" (CT 52).

NOTA EXPLICATIVA: ANTIGUO TESTAMENTO.
Es muy propio de los orientales usar un lenguaje "figurado" o "alegórico", o sea emplear figuras fáciles de imaginar, por medio de las cuales expresan sus ideas de fondo. En la Biblia hay mucho de eso. Así tenemos, por ejemplo, "alegorías" para explicar la creación del universo, la creación del hombre y la mujer, la caída del hombre, etc. Nuestra tarea no es tomarlas al pie de la letra, sino tratar de comprender lo que Dios ha querido decir a través de ese lenguaje tan propio de los escritores de oriente.

ALEGORIA DE "LOS 7 DIAS"

"En el comienzo de todo, Dios creó los cielos y la tierra. La tierra no tenía entonces ninguna forma; todo era un mar profundo cubierto de oscuridad y el espíritu de Dios se movía sobre el agua. Entonces Dios dijo:

—¡Que haya luz!

Y hubo luz. Al ver Dios que la luz era buena, la separó de la oscuridad y la llamó "día", y a la oscuridad la llamó "noche". Así se completó el primer día.

Entonces Dios dijo:

—Que haya una división que separe el agua, para que el agua quede en dos lugares.

Y así fue. Dios hizo una división que separó el agua: una parte del agua quedó debajo de la división y otra parte quedó arriba, y llamó "cielo" a la división. Así se completó el segundo día.

Entonces Dios dijo:

—Que el agua que está debajo del cielo se junte en un solo lugar, para que aparezca lo seco.

Y así fue. A la parte seca Dios la llamó "tierra", y al agua que se había juntado la llamó "mar". Al ver Dios que así estaba bien, dijo:

—Que produzca la tierra toda clase de plantas: hierbas que den semilla y árboles que den fruta.

Y así fue. La tierra produjo toda clase de plantas: hierbas que dan semillas y árboles que dan fruta. Y Dios vio que así estaba bien. Así se completó el tercer día.

Entonces Dios dijo:

—Que haya luces en el cielo para alumbrar la tierra y separar el día de la noche, y que sirvan también para separar

los días, los años y las fechas especiales.

Y así fue. Dios hizo las dos luces: la grande para alumbrar de día y la pequeña para alumbrar de noche. También hizo las estrellas. Dios puso las luces en el cielo para alumbrar la tierra de día y de noche, y para separar la luz de la oscuridad, y vio que así estaba bien. Así se completó el cuarto día.

Luego Dios dijo:

—Que produzca el agua toda clase de animales, y que haya también aves que vuelen en el aire sobre la tierra.

Y así fue. Dios creó los grandes monstruos del mar, todas las clases de animales que el agua produjo y que viven en ella, y todas las clases de aves. Al ver Dios que así estaba bien, bendijo a los animales que había hecho, con estas palabras:

—Que tengan muchas crías y llenen los mares; y que haya muchas aves en el mundo.

Así se completó el quinto día.

Entonces Dios dijo:

—Que produzca la tierra todas las clases de animales: domésticos y salvajes y los que se arrastran por el suelo.

Y así fue. Dios hizo todos estos animales y vio que así estaba bien. Entonces dijo:

—Ahora hagamos al hombre. Se parecerá a nosotros y tendrá poder sobre los peces, las aves, los animales domésticos y salvajes, y sobre los que se arrastran por el suelo.

Cuando Dios creó al hombre, lo creó parecido a Dios mismo; hombre y mujer los creó, y les dio su bendición: "Tengan muchos hijos; llenen el mundo y gobiérnenlo; dominen a los peces y a las aves y a todos los animales que se arrastran".

Después les dijo:

—Miren, a ustedes les doy todas las plantas de la tierra

que producen semilla, y todos los árboles que dan fruta. Todo eso les servirá de alimento.

Así fue, y Dios vio que todo lo que había hecho estaba muy bien. Así se completó el sexto día.

Los cielos y la tierra y todo lo que hay en ellos quedaron terminados. El séptimo día Dios terminó lo que había hecho, y descansó. Entonces bendijo al séptimo día y lo declaró día sagrado, porque en ese día descansó de todo su trabajo de creación" (Gén. cap. 1° y comienzo del 2°).

NOTA EXPLICATIVA. Nos extrañan algunas cosas en esta alegoría que nos cuenta la creación del universo en siete días. Por ejemplo cuando dice: "Que haya luces en el cielo para alumbrar la tierra", "Que produzca el agua toda clase de animales y aves", "Que produzca la tierra todas las clases de animales", etc. La razón es porque el autor bíblico expresa las cosas tal como las imaginaban en su época. El autor no pretende dar una clase de astronomía, o de biología, ciencias que en esa época no estaban tan adelantadas como hoy día. Lo que el autor quiere enseñar son verdades RELIGIOSAS, dejando en claro sobre todo las siguientes: Que Dios es Uno solo, que Dios creó el universo, que todo lo que Dios ha hecho es bueno, que a Dios hay que rendirle culto.

Esto nos hace ver que no hay oposición entre lo que dice la Biblia y lo que demuestra la ciencia astronómica o biológica.

ALEGORIA DE LA "TIERRA Y EL SOPLO"

"Entonces Dios el Señor formó al hombre de la tierra misma, y sopló en su nariz y le dio vida. Así el hombre comenzó a vivir" (Gén. 2,7).

ALEGORIA DE LA "COSTILLA DEL HOMBRE"

"Entonces Dios el Señor hizo caer al hombre en un sueño profundo y mientras dormía le sacó una de las costillas y le cerró otra vez la carne. De esa costilla Dios el Señor hizo una mujer y se la presentó al hombre. Al verla el hombre dijo:

—¡Esta sí es de mi propia carne y de mis propios huesos! Se va a llamar mujer, porque Dios la sacó del hombre.

Por eso el hombre deja a su padre y a su madre para unirse a su esposa, y los dos llegan a ser como una sola persona" (Gén. 2,21-24).

NOTA EXPLICATIVA. ¿Qué quiere expresar el autor con la alegoría que dice: "Sopló en su nariz y le dio vida"? Probablemente quiere indicar que el hombre vive porque Dios le ha comunicado vida. ¿Y con la alegoría que dice "de esa costilla Dios hizo una mujer"? Quiere indicar la unión que Dios quiso establecer entre el hombre y la mujer.

ALEGORIA DEL "FRUTO PROHIBIDO"

"La serpiente era más astuta que todos los animales salvajes que Dios el Señor había hecho, y le preguntó a la mujer:

—¿Así que Dios les ha dicho que no coman fruta de ningún árbol del jardín?

La mujer le contestó:

—Podemos comer fruta de cualquier árbol, menos de la del árbol que está en el medio del jardín. Dios nos dijo que no debemos comer ni tocar la fruta de ese árbol, porque si lo hacemos vamos a morir.

Pero la serpiente le dijo a la mujer:

—No es cierto. No morirán. Dios sabe muy bien que cuan-

do ustedes coman de la fruta de ese árbol, van a tener entendimiento para saber lo que es bueno y lo que es malo, y que entonces serán como Dios.

La mujer se dio cuenta de que la fruta del árbol era hermosa y le dieron ganas de comerla y de llegar a tener entendimiento. Así que cortó una de las frutas, se la comió y también le dio a su esposo, y él comió. En ese momento se les abrieron los ojos y los dos se dieron cuenta de que estaban desnudos. Entonces cogieron hojas de higuera y se taparon con ellas.

Cuando el hombre y su mujer escucharon que Dios el Señor se paseaba por el jardín con el viento fresco de la tarde, fueron a esconderse de él, entre los árboles del jardín. Pero Dios el Señor llamó al hombre y le preguntó:

—¿Dónde estás?

El hombre contestó:

—Te escuché pasear por el jardín y tuve miedo, porque estoy desnudo; por eso me escondí.

Entonces Dios le preguntó:

—¿Y quién te dijo que estás desnudo? ¿Comiste fruta del árbol que te dije que no comieras?

El hombre contestó:

—La mujer que me diste por compañera me dio la fruta, y yo la comí.

Entonces Dios el Señor le preguntó a la mujer:

—¿Qué has hecho?

Y ella respondió:

—La serpiente me engañó, y por eso comí la fruta. Entonces Dios el Señor dijo a la serpiente:

—Por esto que has hecho, maldita serás entre todos los

demás animales. De hoy en adelante caminarás arrastrándote y comerás tierra. Haré que tú y la mujer sean enemigas, lo mismo que tu descendencia y su descendencia. Su descendencia te aplastará la cabeza, y tú le morderás el talón.

A la mujer le dijo:

–Voy a aumentar tus dolores cuando tengas hijos, y con dolor los darás a luz. Pero tu deseo te llevará a tu marido, y él tendrá autoridad sobre ti.

Al hombre le dijo:

–Como le hiciste caso a tu mujer, y comiste fruta del árbol del que te dije que no comieras, ahora la tierra va a estar bajo maldición por tu culpa; con duro trabajo la harás producir tu alimento durante toda tu vida. La tierra te dará espinos y maleza, y tendrás que comer plantas silvestres. Te ganarás el pan con el sudor de tu frente, hasta que vuelvas a la misma tierra de la cual fuiste formado, pues tierra eres y en tierra te convertirás.

...Dios el Señor sacó al hombre del jardín de Edén, y lo puso a trabajar la tierra de la cual había sido formado" (Gén. 3,1-23).

NOTA EXPLICATIVA. La alegoría del fruto prohibido, como estudiaremos más a fondo en seguida, expresa la DES-UNION DEL HOMBRE DE SU DIOS, la cual acarreó a la humanidad a una situación desfavorable, de frustración.

Con la "serpiente", el autor se refiere a Satán, enemigo del hombre.

La frase "se dieron cuenta de que estaban desnudos", expresa el despertar de la concupiscencia, primera manifestación del desorden que esta des-unión produjo en la armonía de la creación.

La frase "escucharon que Dios se paseaba por el jar-

dín con el viento fresco de la tarde", muestra la manera de imaginarse a Dios parecido al hombre, muy propia de una religión primitiva.

Las frases "con dolor darás a luz" y "te ganarás el pan con el sudor de tu frente", quieren expresar la situación desfavorable en que quedará la humanidad debido a la des-unión de su Dios.

La frase "Dios sacó al hombre del jardín del Edén", expresa toda la nueva situación del hombre desde entonces.

A continuación la Biblia, en el mismo libro del Génesis, narra lo siguiente (Leerlo personalmente después a fin de completar nuestra cultura bíblica):

- En el capítulo 4, EL ASESINATO DE ABEL POR LA MANO DE SU HERMANO CAIN. El autor muestra así cómo la des-unión del hombre de su Dios, trajo de inmediato la des-unión de los hombres entre sí.
- En los capítulos 6, 7 y 8 aparece la narración del DILUVIO, a través del cual el autor muestra la justicia de Dios cuando "el Señor vio que la gente de la tierra era muy mala y que siempre estaba pensando en hacer cosas malas". Y también muestra la misericordia de Dios con el que trata de ser justo (Noé y su familia).
- En el capítulo 11 figura LA TORRE DE BABEL, en que a través de este hecho parece vislumbrarse la realidad del orgullo colectivo humano, consecuencia también de la des-unión con Dios, o Pecado Original.

DIOS ESCOGE A ABRAHAN PARA QUE FUNDE EL PUEBLO DE ISRAEL

"Un día el Señor le dijo a Abrahán:

–Deja tu tierra, tus parientes y la casa de tu padre, para ir

a la tierra que yo te voy a mostrar. Con tus descendientes voy a formar una gran nación; voy a bendecirte y hacerte famoso, y serás una bendición para otros. Bendeciré a los que te bendigan y maldeciré a los que te maldigan; por medio de ti TODAS LAS FAMILIAS DEL MUNDO RECIBIRAN BENDICIONES.

Abrahán salió de Harán tal como el Señor se lo había ordenado. Tenía 75 años cuando salió de allá para la tierra de CANAAN. Con él se llevó a su esposa Sarai y a su sobrino Lot, y también todas las cosas que tenían y la gente que habían conseguido en Harán. Cuando llegaron a Canaán, Abrahán atravesó toda esa región hasta llegar a Siquem, donde está la encina sagrada de More. Los cananeos vivían entonces en esa región. Allí el Señor se le apareció y le dijo:

—Esta tierra se la voy a dar a tus descendientes" (Gén. 12,1-7).

ALIANZA O PACTO DE DIOS CON ABRAHAN

"Cuando Abrahán tenía 99 años, el Señor se le apareció y le dijo:

—Vive una vida sin tacha delante de mí, y yo haré un pacto contigo... Haré que tus descendientes sean muy numerosos; de ti saldrán reyes y naciones. El pacto que hago contigo y con todas las generaciones de tus descendientes es que YO SERE SIEMPRE TU DIOS Y EL DIOS DE ELLOS. A ti y a ellos les daré toda la tierra de Canaán, donde ahora vives, como su herencia para siempre, y yo seré su Dios.

Además, Dios le dijo a Abrahán:

—Pero tú CUMPLE CON MI PACTO; tú y cada generación de tus descendientes" (Gén. 17,1-9).

ISAAC, HIJO DE ABRAHAN

"De acuerdo con su promesa, el Señor prestó atención a Sara y cumplió con lo que había dicho, así que ella quedó encinta y le dio un hijo a Abrahán cuando él ya era muy anciano. El niño nació en el tiempo que Dios le había dicho. El nombre que Abrahán le puso al hijo que Sara le dio fue Isaac y lo circuncidó a los 8 días de nacido, tal como Dios se lo había ordenado" (Gén. 21,1-4).

En el capítulo 22 del libro del Génesis el autor narra el hecho de cuando Dios pone a prueba la gran fe y confianza en Dios que tenía Abrahán. Dios le pide que le ofrezca en sacrificio a Isaac, quemándoselo en su honor. Abrahán está dispuesto a hacerlo. Dios, por último, se lo impide y premia esa gran fe (Leerlo en particular).

JACOB, HIJO DE ISAAC

"Isaac tenía 40 años cuando se casó con Rebeca... Rebeca no podía tener hijos, así que Isaac le rogó al Señor por ella. Y el Señor oyó su oración y Rebeca quedó encinta... Llegó al fin el día en que Rebeca tenía que dar a luz, y tuvo mellizos. El primero que nació era pelirrojo, todo cubierto de vello, y lo llamaron Esaú. Luego nació su hermano, agarrando el talón de Esaú con una mano, y por eso le llamaron Jacob" (Gén. 25,19-26).

DIOS RENUEVA A JACOB LAS PROMESAS QUE HABIA HECHO A ABRAHAN

"Jacob salió de Beerseba y llegó a cierto lugar y allí se quedó a pasar la noche, porque el sol ya se había puesto. Puso como almohada una de las piedras que había en el lugar y se acostó a dormir. Allí tuvo un sueño en que veía una escalera que estaba apoyada en la tierra y llegaba hasta el cielo, y

los ángeles de Dios subían y bajaban por ella. También veía que Dios estaba de pie junto a él y que le decía:

–Yo soy el Señor, el Dios de tu abuelo Abrahán y de tu padre Isaac, a ti y a tus descendientes les daré la tierra en donde estás acostado. Ellos llegarán a ser tantos como el polvo de la tierra, y se extenderán al norte y al sur, al este y al oeste, y TODAS LAS FAMILIAS DEL MUNDO SERAN BENDECIDAS POR MEDIO DE TI Y DE TUS DESCENDIENTES. YO ESTOY CONTIGO; voy a cuidarte donde quiera que vayas" (Gén. 28,10-15).

JOSE, HIJO DE JACOB

(A través de este hombre, Dios va conduciendo providencialmente a su Pueblo de Israel).

"Jacob quería a José más que a sus otros hijos, porque había nacido cuando él era ya viejo. Por eso le hizo una túnica muy elegante. Cuando sus hermanos se dieron cuenta de que su padre lo quería más que a todos ellos, llegaron a odiarlo y ni siquiera lo saludaban...

...Vieron venir una caravana de ismaelitas que venían de Galaad y traían en sus camellos perfumes, bálsamos y mirra para llevarlos a Egipto...

...Cuando los comerciantes madianitas pasaron por allí, ellos... lo vendieron a los ismaelitas por 20 monedas de plata. Así se llevaron a José a Egipto...

...Cuando José fue llevado a Egipto, un egipcio llamado Putifar lo compró a los ismaelitas que lo habían llevado allá...

...Un día el Faraón (Rey) soñó que estaba de pie a la orilla del río Nilo y que del río salían siete vacas gordas y hermosas y que comían hierba entre los juncos. Detrás de ellas, siete vacas feas y flacas salieron del río y se pusieron en la orilla, cerca de las otras. Luego estas vacas feas y flacas se comieron a

las siete vacas hermosas y gordas...
(José le interpretó los sueños al Faraón así:)...

—Dios le ha anunciado a usted lo que él va a hacer. Van a venir siete años de mucha abundancia en toda la tierra de Egipto, y después vendrán siete años de gran escasez... por lo tanto sería bueno que usted buscara a un hombre inteligente y sabio que se haga cargo del País... que junten todo el trigo de los buenos años que vienen... y que lo guarden en las ciudades para alimentar a la gente... para que la gente no muera de hambre durante los siete años de escasez que habrá en la tierra de Egipto. Y dijo el Faraón a José:

—No hay nadie más inteligente y sabio que tú, pues Dios te ha hecho saber todo esto. Tú te harás cargo de mi palacio, y todo mi pueblo obedecerá tus órdenes. Sólo yo seré más que tú, porque soy el Rey. Mira, yo te nombro Gobernador de todo el País de Egipto...

...Cuando Jacob supo (en Canaán) que en Egipto había trigo, les dijo a sus hijos:

—¿Qué hacen ahí mirándose unos a otros? Vayan allá y compren trigo para nosotros, para que podamos seguir viviendo. Entonces los diez hermanos de José fueron a Egipto a comprar trigo...

...Aunque José reconoció a sus hermanos, ellos no lo reconocieron a él...

...El hambre aumentaba en el País (de Canaán), así que cuando Jacob y sus hijos se comieron lo que les quedaba del trigo que trajeron de Egipto, Jacob les dijo:

—Vayan otra vez y compren un poco de trigo para nosotros... José ya no pudo contenerse... y les dijo a sus hermanos:

—Yo soy su hermano José, el que ustedes vendieron a Egipto... Dios me mandó delante de ustedes para salvar vidas... así que fue Dios quien mandó a este lugar y no uste-

des... Vayan pronto adonde está mi padre Jacob y díganle:

—Así dice tu hijo José: Dios me ha puesto como señor de todo Egipto. Ven a verme. No tardes. Vivirás en la región de Gosén, junto con tus hijos y nietos...

Jacob se puso en camino con todo lo que tenía. Cuando llegó a Egipto, ofreció sacrificios al Dios de su padre Isaac...

José fue a darle la noticia al Faraón. Le dijo que su padre y hermanos habían venido de la tierra de Canaán y que ya estaba en la región de Gosén con sus ovejas y vacas y todo lo que tenían... (Gén. Caps. 37 al 50, resumidos). (Muchos años más tarde)... Comenzó a gobernar en Egipto otro Faraón, que nada sabía de José, y dijo a su pueblo:

—Fíjense ustedes que los hijos de Israel forman ya un pueblo más numeroso y fuerte que nosotros. Tomemos precauciones contra él, para que no siga multiplicándose, no sea que en caso de una guerra se una también él a nuestros enemigos para luchar contra nosotros y salir del País.

Pusieron entonces capataces a los israelitas para oprimirlos con duros trabajos... Y redujeron a cruel servidumbre a los hijos de Israel...

...*El Faraón de Egipto dio también esta orden a las matronas:*

—Cuando ustedes asistan a las mujeres hebreas... si el que nace es niño, háganlo morir, si es niña, déjenla con vida...(Exodo, cap. 1).

MOISES, EL LIBERTADOR

"Un hombre de la familia de Leví (israelita), se casó con una hija de Leví (israelita), la que concibió y dio a luz un hijo; y viéndolo tan hermoso, lo tuvo escondido durante tres meses. Pero no pudiendo ocultarlo por más tiempo, tomó un canasto de mimbre, lo embetunó, puso en él al niño y lo colocó en un carrizal a la orilla del río. Y una hermana suya se puso a la orilla del río para ver lo que sucedería. Y la hija del Faraón descendió a lavarse al río... y vio el canasto en el carrizal y mandó a una empleada suya que lo tomara. Y cuando lo abrió, vio al niño que lloraba. Y teniendo compasión de él, dijo:

—De los niños de los hebreos es éste.

Entonces su hermana dijo a la hija del Faraón:

—¿Te gustaría que llamara a una nodriza de las hebreas para que te lo cuide? Y la hija del Faraón contestó: Anda.

Entonces fue la muchacha y llamó a la madre del niño, a la cual le dijo la hija del Faraón:

—Llévate a este niño y críamelo, y yo te voy a pagar.

Y la mujer tomó el niño y lo crió. Y cuando el niño creció, ella lo trajo a la hija del Faraón, la cual lo adoptó, y le puso por nombre MOISES, diciendo: porque de las aguas lo saqué.

Entonces sucedió que, estando Moisés ya grande, salió a ver a sus compatriotas y lo vio en su duras tareas, y observó a un egipcio que golpeaba a uno de los hebreos, sus hermanos. Entonces miró a todas partes, y viendo que no había nadie, mató al egipcio y lo escondió en la arena...

...Oyendo el Faraón acerca de este hecho, procuró matar a Moisés; pero Moisés huyó y habitó en la tierra de Madián...

...Y se le apareció el ángel de Dios en una llama de fuego en medio de una zarza; y él miró y vio que la zarza ardía y no se reducía a cenizas...

Y Dios le dijo:

—Yo soy el Dios de tu Padre, Dios de Abrahán, Dios de Isaac, Dios de Jacob... he visto la aflicción de mi pueblo que está en Egipto, y he escuchado su clamor por causa de sus opresores, pues he conocido sus angustias. Y he descendído para librarlos de manos de los egipcios y sacarlos de aquella tierra a una tierra buena y ancha que mana leche y miel... te *enviaré al Faraón para que saques de Egipto a mi pueblo...*

...Después Moisés y Aarón (su hermano) se presentaron al Faraón y le dijeron:

—El Dios de Israel dice así: Deja salir a mi pueblo para juntarme con él en el desierto.

Y el Faraón respondió:

—¿Y quién es Dios para que yo oiga su voz y deje ir a Israel? Yo no conozco a Dios y tampoco dejaré salir a Israel...

(La Biblia narra en seguida varias plagas que Dios envió sobre Egipto, hasta obtener la liberación de su pueblo). Dios dijo a Moisés:

—Una plaga traeré aún sobre el Faraón y sobre Egipto, después de la cual él los va a dejar salir de aquí..."
(Exodo, capítulos 2 al 11, resumidos).

PREPARATIVOS, LA CELEBRACION DE LA PASCUA

"Habló Dios a Moisés:

—*En el 10 de este mes, tómese cada uno un cordero*... un cordero por familia... el animal será sin defecto, macho de un año, y lo inmolará toda la comunidad del pueblo de Israel... y tomarán la sangre... y teñirán el marco de la puerta en las casas en que lo van a comer. Y aquella noche comerán la carne asada al fuego, y panes sin levadura; con hierbas amargas, lo comerán... y lo comerán así: con la cintura amarrada, con los pies calzados, y con el báculo en la mano; y lo comerán apresuradamente. Es la Pascua de Dios... Pues yo pasaré aquella noche por la tierra de Egipto y heriré a todo primogénito (hijo mayor)... tanto de los hombres como de las bestias... Y la sangre será la señal en las casas donde ustedes estén; y veré la sangre y pasaré de largo, y no habrá entre ustedes plaga de mortandad...

Y este día ustedes lo recordarán siempre, y celébrenlo como fiesta solemne para Dios, durante todas las generaciones...

...Y aconteció que a la medianoche Dios hirió a todo primogénito en la tierra de Egipto, desde el primogénito del faraón...

...Y el Faraón hizo llamar a Moisés y Aarón, de noche, y les dijo:

—*¡Salgan de mi pueblo, ustedes y los hijos de Israel*, y vayan a servir a Dios, como han dicho...¡" (Exodo, capítulo 12).

HACIA LA TIERRA DE CANAAN. DIOS VA PROTEGIENDO A SU PUEBLO

"Partieron los hijos de Israel... como seiscientos mil hombres de a pie, sin contar los niños...

El tiempo que los hijos de Israel habitaron en Egipto fue cuatrocientos treinta años...

...Y Dios iba delante de ellos, de día en una columna de nube para guiarlos por el camino, y de noche en una columna de fuego, para alumbrarles, a fin de que anduvieran de día y de noche...

Entonces dijo Dios a Moisés:

—Levanta tu báculo y extiende tu mano sobre el Mar Rojo, y divídelo, y entren los hijos de Israel por el medio del mar, en seco...

Y extendió Moisés su mano sobre el mar, y Dios hizo que el mar se retirara por el recio viento oriental toda aquella noche, y el mar quedó seco y las aguas divididas. Entonces los hijos de Israel entraron por el medio del mar...

...Después sucedió que los hijos de Israel reclamaron contra Moisés... y le decían:

—Nos has traído al desierto para matarnos de hambre...

Y Dios habló a Moisés, diciendo:

—He escuchado las murmuraciones de los hijos de Israel; háblales, diciendo: Esta tarde todos ustedes comerán carne, y por la mañana se saciarán de pan, y así sabrán ustedes que yo soy su Dios.

Y llegada la tarde, subieron codornices que cubrieron el campamento.

Y por la mañana descendió rocío alrededor del campamento... y apareció sobre el desierto una sustancia pequeña, redonda, como una escarcha. Y viéndola los hijos de Israel se preguntaban unos a otros: ¿qué es esto? (¿maná?).

...Entonces Moisés les dijo: Es el pan que Dios les da de comer...

...Cuando el pueblo tuvo sed, reclamó contra Moisés y dijo:

—¿Por qué nos hiciste salir desde Egipto para matarnos de sed a nosotros, a nuestros hijos y a nuestros ganados? Entonces clamó Moisés a Dios, diciendo:

—¿Qué haré con este pueblo? Hasta me pueden apedrear.

Y Dios dijo a Moisés:

—Toma la vara con que golpeaste el río... y golpearás la roca y saldrán de ella aguas y beberá el pueblo.

Y Moisés lo hizo así en presencia de los ancianos de Israel...

...Después vino la tribu de los amalecitas y peleó contra Israel... Y sucedió que cuando Moisés alzaba sus brazos en oración, el pueblo de Israel ganaba la batalla, pero cuando las dejaba caer, ganaban los amalecitas..." (Exodo, cap. 12 a 18, resumidos).

ACAMPADOS AL PIE DEL MONTE SINAI

"En el mes tercero de la salida de los hijos de Israel de la tierra de Egipto, llegaron al desierto de Sinaí... y acampó Israel delante del monte...".

LA GRAN ALIANZA, O PACTO DE DIOS CON SU PUEBLO

"Y Moisés subió a la presencia de Dios y Dios lo llamó desde la cumbre, diciéndole:

—Así dirás... a los hijos de Israel: Ustedes han visto lo que hice con los egipcios, y han visto también cómo yo los tomé a ustedes como en alas de águila y los traje hasta mí. Ahora, pues, si ustedes dan oído a mi voz y cumplen mi pacto, ustedes serán mi especial tesoro sobre todos los pueblos... y ustedes serán para mí un pueblo de sacerdotes, y gente santa...

Y todo el pueblo respondió unánimemente y dijeron: Todo lo que Dios ha dicho, lo haremos...

...Y dio a Moisés, cuando acabó de hablar con él en el monte Sinaí, dos tablas como señal de la alianza, tablas de piedra, escritas por la mano de Dios...

(Estas tablas, que llamamos hoy "tablas de la ley", las llevaban los israelitas con gran respeto en una caja de madera de acacia, laminada en oro, transportable, que ellos llamaban "arca de la alianza").

...Viendo el pueblo que Moisés tardaba en descender del Monte, se acercaron a Aarón y le dijeron:

–Tienes que hacernos dioses que vayan delante de nosotros, porque a este Moisés, el varón que nos sacó de la tierra de Egipto, no sabemos qué le puede haber sucedido...

Entonces todo el Pueblo reunió los aros de oro que tenían en sus orejas... y Aarón hizo con ellos un ternero fundido. Entonces Dijeron:

–¡Israel: estos son tus dioses que te sacaron de la tierra de Egipto!

...Y habló el pueblo contra Dios y contra Moisés:

–¿Por qué nos hiciste salir de Egipto para que muramos en este desierto? Aquí no hay pan, ni agua, y estamos aburridos con este pan tan liviano.

Y Dios envió entre el pueblo serpientes ardientes, que mordían, y murió mucho pueblo de Israel. Entonces el pueblo acudió a Moisés y dijo:

–Hemos pecado por haber hablado contra Dios y contra ti; ruega a Dios que aleje de nosotros estas serpientes. Y Moisés oró por el pueblo.

Y Dios dijo a Moisés:

–Construye una serpiente ardiente y colócala sobre un

mástil, y cualquiera que sea mordido y la mira, vivirá.

Y Moisés hizo una serpiente de bronce y la puso en un mástil, y cuando una serpiente mordía a alguien, éste miraba a la serpiente de bronce y vivía..." (Exodo, caps. 19 al 32, y Números, cap. 20).

JOSUE, EL SUCESOR DE MOISES

"Dios dijo a Moisés:

—Sube a este monte Abarím, y divisarás la tierra que he dado a los hijos de Israel. Y después que la hayas visto, tú también te reunirás con tu pueblo...

Entonces respondió Moisés a Dios:

—¡Oh Dios de los espíritus de toda carne! Coloca tú a un hombre sobre tu pueblo, que camine delante de él... para que el pueblo de Dios no sea como oveja sin pastor. Y Dios dijo a Moisés:

—Toma a JOSUE... varón en el cual hay espíritu..." (Núm. 27,12–18).

LA ENTRADA A LA TIERRA QUE HABIA SIDO DE ELLOS

"Ahora Jericó (primera ciudad que conquistar), estaba bien cerrada, nadie entraba y salía, porque se acercaban los hijos de Israel. Pero Dios dijo a Josué:

—Yo entregaré en tu mano a Jericó y a su Rey, con sus soldados. Todos tus hombres de guerra deben rodear la ciudad... y esto lo harán durante seis días... Entonces el pueblo gritó y los sacerdotes tocaron las trompetas, y cuando el pueblo oyó el sonido de las trompetas, gritó con gran vocerío y el muro de la ciudad se derrumbó. El pueblo entró en la ciudad... y la tomaron...

...Tomó, pues, Josué toda aquella tierra, las montañas,

todo el Neguev, toda la tierra de Gosén, los llanos, el Arabá, las montañas de Israel y sus valles...

...Esto es, pues, lo que los hijos de Israel tomaron por heredad en la tierra de Canaán... Su heredad se les repartió por sorteo..." (Núms. cap. 27, Josué, cap. 6,11 y 14).

NOTA EXPLICATIVA. Hemos encontrado aquí prodigios casi increíbles. Ej.: el maná, la caída de las murallas de Jericó. En realidad Dios puede haberse valido de fenómenos "naturales", pero extraordinarios (el maná puede haber sido una sustancia propia del desierto, pero desconocida para los israelitas; la caída de los muros de Jericó pueden haber sido provocadas por un terremoto, etc.). Sin olvidar, por lo demás, que Dios es todopoderoso y puede hacer milagros de verdad.

EL PUEBLO DE ISRAEL ES GOBERNADO POR JUECES

"Pero murió Josué, hijo de Nun, siervo de Yavé (Yavé llamaban a Dios los hebreos)... Después los hijos de Israel hicieron lo malo ante los ojos de Yavé y sirvieron a los dioses "baales". Abandonaron a Yavé, el Dios de sus padres, que los había sacado de la tierra de Egipto, y se fueron tras otros dioses... los dioses de los pueblos vecinos, a los cuales adoraron... y Yavé los abandonó en manos de sus enemigos de alrededor, y no fueron ya capaces de hacerles guerra... Y tuvieron gran aflicción...

...Y Yavé le dio a su Pueblo JUECES que lo libraran de sus enemigos. Pero tampoco hacían caso a sus Jueces...

...Y cuando Yavé les daba Jueces, él mismo estaba con el Juez, ayudándolo, y los liberaba de mano de los enemigos todo el tiempo que duraba el Juez porque Yavé se movía a misericordia gracias a las oraciones del Juez.

...Pero cuando el Juez moría, ellos volvían atrás y se

corrompían más que sus padres, siguiendo a dioses ajenos para servirlos e inclinarse delante de ellos...

...Y Yavé dijo:

—Ya que este pueblo no cumple mi PACTO que ordené a sus padres y no obedece a mi voz, tampoco yo volveré más a poner en sus manos a ninguno de los pueblos que Josué dejó sin conquistar...

...Y el pueblo de Madián derrotó a Israel, y los israelitas tuvieron que hacer cuevas en las montañas... (para refugiarse).

...Y escogiendo Yavé a Gedeón, le dijo:

—Anda, y con tu fuerza salvarás a Israel de los madianitas. Yo te envío...

...Entonces dijo Yavé a Gedeón:

Solamente con estos 300 guerreros... entregaré a los madianitas en tus manos...

...Y repartiendo los 300 hombres en tres escuadrones, Gedeón les entregó trompetas y cántaros vacíos con antorchas encendidas adentro... Y los tres escuadrones (de noche) tocaron las trompetas y, quebrando los cántaros, tomaron en la mano izquierda las antorchas y en la derecha las trompetas con que tocaban, y gritaron: ¡Esta es la espada de Yavé y de Gedeón!...

...Entonces todo el ejército enemigo echó a correr, dando gritos y huyendo..." (libro de los Jueces, capítulos 2 al 7, resumidos).

(La Biblia nos habla de varios Jueces que rigieron al Pueblo de Israel. Entre ellos: Josué, Débora (una mujer), Gedeón, Sansón, Helí, Samuel).

EL PUEBLO DE ISRAEL ES GOBERNADO POR REYES

"Entonces todos los ancianos de Israel se juntaron... y fueron a ver a Samuel... y le dijeron:

–Tú estás viejo ya... y por eso danos ahora un "rey" que nos gobierne, como tienen todos los otros pueblos...

Y Yavé le dijo a Samuel:

–*Escucha a tu Pueblo en lo que te está pidiendo,* porque no es a ti a quien están rechazando, sino que a mí, para que yo no reine sobre ellos... Escucha lo que te piden, pero protesta solemnemente contra ellos..." (Libro 1° de Samuel, cap. 8).

SAUL, PRIMER REY DE ISRAEL

"Había un hombre, de la tribu de Benjamín,... el cual tenía un hijo que se llamaba Saúl, joven y hermoso... de los hombros para arriba sobrepasaba a cualquiera del pueblo... Tomando Samuel un jarro con aceite, lo derramó sobre la cabeza de Saúl, lo besó y le dijo:

–Yavé te ha ungido como Rey de su Pueblo de Israel..." (1 Sam. capítulos 8 y 9 resumidos).

DAVID, SEGUNDO REY DE ISRAEL

"David tenía 30 años cuando empezó a reinar, y reinó 40 años..." (2 Sam. cap. 5).

ALIANZA O PACTO DE DIOS CON DAVID

"Cuando ya David estaba tranquilo en su palacio, cuando Yavé le había dado descanso de todos los pueblos enemigos de alrededor... dijo Yavé al profeta Natán:

–Dile a mi siervo David lo siguiente: ...¿Tú me quieres edificar un templo donde yo viva?... Yo te escogí cuando eras

pastor de un rebaño de ovejas, para que fueras Rey de mi pueblo de Israel... y te he hecho ser un gran Rey... y cuando tú mueras... yo levantaré como rey después de ti a uno de tu familia... y afirmaré su reino... y tu reino se afirmará para siempre... y tu trono será estable ETERNAMENTE...".

NOTA EXPLICATIVA. En tiempos de los Reyes, Dios escogió varones santos y valientes para que desempeñaran la misión de "Profetas". Estos lucharon por mantener al Pueblo de Dios en la fidelidad a la alianza de amor mutuo con el Señor, y también mantuvieron viva la esperanza en el Salvador que vendría. En la frase "tu trono será estable eternamente", parece vislumbrarse como un anuncio del reinado eterno de Jesucristo.

PECADO Y ARREPENTIMIENTO DE DAVID

"Y sucedió que un día, al caer la tarde... David se paseaba por la terraza del palacio, y divisó a una mujer... muy hermosa. Envió David a preguntar por aquella mujer y le dijeron: Es Betsabé... esposa de Urías... Y envió David mensajeros que la trajeran, y la tomó para él...

...Y escribió David una carta a Joab (general de sus ejércitos)... diciéndole: Coloca a Urías en primera fila, en lo más recio de la batalla... para que muera...

...Y murió Urías...

...Yavé envió al profeta Natán que se acercara a David y le dijera:

—Había dos hombres en una ciudad, uno rico y otro pobre. El rico tenía muchas ovejas y vacas, pero el pobre no tenía más que una sola ovejita... y la quería como a una hija... Y pasó un caminante por la casa del rico, y éste no quiso matar de sus ovejas y vacas para atender al caminante, sino que mató la ovejita de aquel hombre pobre...

...Entonces se llenó de rabia David contra aquel hombre, y dijo a Natán:

—¡Por Dios que el que hizo eso merece la muerte!... Entonces dijo Natán a David: ¡Tú eres ese hombre!... Heriste por la espalda a Urías... y le quitaste su mujer... Desde ahora no se apartará jamás la espada de tu casa... porque me menospreciaste... Y porque con esto has hecho blasfemar a los enemigos de Yavé, el hijo que te ha nacido, va a morir...

Entonces dijo David a Natán: ¡Pequé contra Yavé! Y Natán dijo a David: ¡También Yavé ha perdonado tu pecado!" (2 *Sam.* 11 y 12).

SALOMON, HIJO DE DAVID, REY DE ISRAEL

"Y el sacerdote Sadoc, tomando el cuerno con aceite del Tabernáculo, ungió a Salomón al son de trompetas, y gritó todo el pueblo: ¡Viva Salomón Rey!

...Yavé se le apareció en sueños durante la noche y le dijo:

—Pídeme lo que quieras que te dé.

Salomón dijo:

—¡Tú, Señor, tuviste una gran misericordia con David, mi padre, porque él anduvo delante de ti en verdad, en justicia y con rectitud de corazón... y tú le diste este hijo (que soy yo) para que lo sucediera como Rey... Yo soy joven y no sé cómo hacerlo... Da, pues, a tu siervo un corazón inteligente para juzgar a tu Pueblo, y para distinguir bien entre lo bueno y lo malo; porque ¿cómo seré capaz de gobernar este Pueblo tan grande? Y le agradó al Señor que Salomón le hubiera pedido eso.

Y le dijo:

—Porque has pedido esto, y no has pedido para ti una larga vida, ni riquezas... sino que pediste para ti inteligencia... he

aquí que te doy un corazón sabio y entendido como no ha habido jamás otro... Y también te doy lo que no pediste: riquezas y gloria, de manera que no haya ningún rey como tú... Y si andas por mis caminos, cumpliendo mis mandamientos como lo hizo David tu padre, yo alargaré tus días" (1 Reyes, capítulos 1 y 4).

SALOMON CONSTRUYE EL TEMPLO DE JERUSALEN

"En el año 480 después que los hijos de Israel salieron de Egipto, el 4º año del principio del reino de Salomón sobre Israel... comenzó él a edificar la casa de Yavé... toda la casa la recubrió de oro puro, de arriba abajo, y recubrió también de oro todo el altar que estaba ante el santuario..." (1 Reyes, cap. 6).

EL PUEBLO DE DIOS SE DIVIDE EN DOS REINOS (cisma)

"Murió Salomón y fue sepultado en la ciudad de su padre David, y reinó en su lugar Roboam, su hijo...

...Y el Rey Roboam dijo al Pueblo:

–Si mi padre castigó a ustedes con azotes, yo los voy a castigar con alambres con puntas.

Cuando todo el Pueblo se dio cuenta de que el Rey no les hacía caso, le dijo:

–¿Qué tenemos que ver nosotros con David?... ¡Nos separamos nosotros!...

...Entonces el Rey Roboam se subió a su carro y huyó a Jerusalén. Así fue como ISRAEL se apartó del reino de David... sin quedar tribu alguna que quisiera seguir como aliada del reino de David, sino que solamente la tribu de JUDA..." (1 Reyes, capítulos 11 y 12).

NOTA ACLARATORIA. A partir entonces de Roboam, hijo de Salomón, el Pueblo de Dios, que hasta ahora se sentía hermano viviendo en un solo territorio con capital Jerusalén, se dividió en dos territorios: el territorio de Israel al norte (capital Samaria) y el de Judá al sur (capital Jerusalén).

EXILIO O DESTIERRO DEL REINO DE ISRAEL

"El rey de Asiria subió por toda la zona, llegó a Samaria y la atacó durante tres años. Cuando su Rey Oseas llevaba 9 años de gobierno, el Rey de Asiria conquistó a Samaria y desterró a los israelitas a Asiria... (Nínive)...

...Esto sucedió porque los hijos de Israel habían pecado contra Yavé su Dios, que los había hecho salir de la tierra de Egipto... y se habían puesto a adorar a otros dioses, siguiendo las costumbres de otros pueblos..." (2 Reyes, cap. 17).

EXILIO O DESTIERRO DEL REINO DE JUDA

"Aconteció que... Nabucodonosor, Rey de Babilonia, vino con todo su ejército contra Jerusalén y la sitió... cuando lograron abrir una brecha en los muros de la ciudad... huyeron de noche todos los hombres de guerra... y el ejército siguió al Rey y lo apresó en las llanuras de Jericó, y se dispersó todo el ejército... y le sacaron los ojos, y amarrado con cadenas se lo llevaron a Babilonia... (Mesopotamia).

...Y (el ejército babilónico) quemó el templo de Yavé, y el palacio del Rey, y todas las casas de Jerusalén... y a los del pueblo que habían quedado en la ciudad... los llevó cautivo..."

REGRESO

"En el primer año del reinado de Ciro... despertó Yavé el espíritu de este Rey... el cual hizo pregonar de palabra y por

escrito en todo su reino este mensaje:

—Yavé, el Dios de los cielos, me ha dado todos los reinos de la tierra y me ha ordenado que le edifique templo en Jerusalén, que está allá en Judá... El que sea de ese Pueblo, Dios lo bendiga, y váyase a Jerusalén que está en Judá, y edifique el templo de Yavé, Dios de Israel...

...Estos son los que abandonaron el cautiverio... y que volvieron a Jerusalén, y a Judá, cada uno a su ciudad..."

LA VIBRANTE VOZ DE LOS PROFETAS

PROFETA JEREMIAS

"Oíd la palabra de Yavé todas las familias del reino de Israel: ¿qué maldad han hallado en mí vuestros padres, para haberse alejado ustedes de mí?... ni siquiera se han acordado de pensar: ¿dónde podremos encontrar a Yavé, que nos sacó de Egipto, que nos llevó por el desierto?...

...Por eso yo continuaré reclamando mis derechos... pues mi Pueblo ha cambiado a su verdadero Dios, por dioses falsos... a mí, que soy manantial de aguas vivas, me dejaron...

...Les han dejado el País hecho una desolación, sus ciudades incendiadas, sin habitantes... ¿No te ha sucedido esto por haber dejado a Yavé tu Dios?... ojalá que tu propio daño te haga escarmentar y reconocer lo amargo que te resulta el dejar a Yavé tu Dios...

...Tú, que, bajo los árboles frondosos te acostabas, como una prostituta...

...Yo te había plantado como viña escogida, de sarmientos de buena calidad, pues, ¿cómo has degenerado, convirtiéndote en viña de mala clase?...

...Reconoce lo que has hecho... Vuelve, Israel, apóstata... no está enojado mi semblante contra vosotros, porque yo soy

bondadoso, y no guardo rencor para siempre. Tan sólo te pido que reconozcas tu culpa, pues contra Yavé tu Dios te revelaste..." (Jer. 2 y 3).

PROFETA ISAIAS

"He aquí que la virgen ha concebido, y dará a luz un hijo y le pondrá por nombre Emmanuel" (Is. 7,14).

"He aquí que mi Siervo será engrandecido y glorificado... y será admirado por muchas naciones... despreciado entre los hombres, varón de dolores... ciertamente cargó él con nuestras debilidades y sufrió nuestros dolores, y nosotros lo contemplamos azotado, herido por Dios, y humillado. El ha sido herido por nuestras rebeldías... El soportó el castigo que trae la paz, y con sus heridas hemos sido sanados nosotros. Eramos como ovejas errantes... Y Yavé descargó sobre él las culpas de todos nosotros... y él no abrió la boca. Era llevado como cordero al matadero... fue entregado a la muerte y se puso su sepultura entre los malvados... nunca hubo engaño en su boca... Gracias a sus sufrimientos justificará mi Siervo a muchos... Por eso yo lo colocaré entre los grandes..." (Is. 52 y 53).

PROFETA MIQUEAS

"Y tú, pueblito de Belén, aunque eres el menor en el reino de Judá, de ti ha de salir aquél que ha de dominar en Israel, y cuyos orígenes son de la más remota antigüedad..." (Miq. 5,1).

PROFETA EZEQUIEL

"Yo vendré a salvar a mis ovejas para que no estén más expuestas al pillaje" (Ezeq. 34,22).

PROFETA ZACARIAS

"Así dice Yavé:

—Jerusalén se llamará "ciudad de fidelidad"... He aquí que yo salvo a mi Pueblo... y ellos serán mi pueblo y yo seré su Dios..." (Zac. 8).

PARA QUE PROFUNDICES MAS

- Destacar algunos personajes que te llamaron la atención. ¿Qué hicieron?

NOTA EXPLICATIVA: NUEVO TESTAMENTO. Nos acercamos ya a la llegada de JESUCRISTO, el Salvador deseado y esperado con ansias. Cuando él llegó, la Palestina estaba en poder del Imperio Romano, y éste la consideraba como una simple provincia sin mayor importancia. Así se explica que a través de la vida de Jesús nos vamos encontrando con varios nombres de origen romano, como por ejemplo: César Augusto, Tiberio César, Poncio Pilato, etc. Así se explica también que José y María, cuando Jesús iba a nacer, tuvieron que ir a inscribirse a Belén por orden del Emperador César Augusto, que quería hacer un censo para saber el número de sus súbditos a través de todo el Imperio.

José y María fueron a censarse en Belén porque José era descendiente del Rey David, el cual había sido elegido por Dios para Rey, tomándolo de entre los pastores de Belén.

El acostumbramiento del Pueblo de Israel a estar sometido tantas veces al dominio extranjero, nos hace explicarnos por qué la idea de un Salvador espiritual que tenían que esperar, se había transformado en la idea de un Salvador material que los tenía que liberar para siempre del sometimiento a otros países.

EL HIJO DE DIOS SE HACE HOMBRE, EN MARIA

"Dios mandó al ángel Gabriel a un pueblo de Galilea llamado Nazaret para visitar a una mujer virgen llamada María. Ella estaba comprometida para casarse con un hombre llamado José, descendiente del Rey David. El ángel entró donde ella estaba y le dijo:

—¡Te saludo, llena de gracia! El Señor está contigo; Dios te ha bendecido más que a todas las mujeres.

Pero cuando ella vio al ángel, se sorprendió de sus palabras y se preguntaba por qué la saludaba así. Entonces el ángel le dijo:

—María, no tengas miedo, pues has encontrado favor delante de Dios. Ahora vas a estar encinta y tendrás un hijo, y le pondrás por nombre JESUS. El va a ser grande; será llamado hijo del Dios altísimo, y Dios el Señor le hará Rey como su antepasado David, para que gobierne a la nación de Israel por siempre y su gobierno nunca terminará.

Entonces María le preguntó al ángel:

—¿Cómo puede suceder esto si todavía no tengo marido?

El ángel le contestó:

—El Espíritu Santo vendrá sobre ti y el poder del Dios altísimo te envolverá como una nube. Por eso el niño que va a nacer será separado para Dios y lo llamarás Hijo de Dios. También tu parienta Isabel va a tener un hijo a pesar de que es anciana (se trata de Juan Bautista, que anunciará a Jesucristo cuando salga a la vida apostólica)...

Entonces María dijo:

—Yo soy esclava del Señor; que Dios haga conmigo como me has dicho.

Con esto, el ángel se fue" (Lc. 1,26-38).

JESUS, EL SALVADOR, NACE EN BELEN

"El emperador Augusto ordenó que se hiciera un censo de todo el mundo... todos tenían que ir a su propio pueblo para empadronarse allí. Por esto José salió del pueblo de Nazaret, de la provincia de Galilea, y fue a la provincia de Judea, al pueblo de Belén, donde había nacido David, porque José era descendiente de David. Fue a Belén a empadronarse junto con María, la cual estaba comprometida para casarse con él y estaba encinta. Y sucedió que mientras estaban en Belén, le llegó a María el tiempo de dar a luz. Tuvo allí a su hijo primogénito y lo envolvió en pañales y lo acostó en un establo, porque no había alojamiento para ellos en la posada" (Lc. 2,1-8).

JESUS CRECE COMO UN NIÑO CUALQUIERA

"Sus padres iban todos los años a Jerusalén para la fiesta de la Pascua. Cuando Jesús cumplió 12 años, fueron todos a Jerusalén como era la costumbre en esa fiesta. Y al regresar ellos, cuando se terminó la fiesta, el niño Jesús se quedó en Jerusalén, sin que su Madre y José se dieran cuenta...

...Después de tres días lo encontraron en el templo sentado entre los maestros de la ley, escuchándolos y haciéndoles preguntas. Y todos los que lo oían se admiraban de sus respuestas y de su inteligencia...

...Entonces regresó con ellos a Nazaret, y siguió siendo obediente con ellos... Jesús seguía creciendo en cuerpo e inteligencia y tenía la aprobación de Dios y de toda la gente" (Lc. 2,41-52).

JESUS, YA GRANDE, SALE A ANUNCIAR SU MENSAJE

"Desde entonces Jesús comenzó a predicar diciendo:

—¡Cambien de actitud, porque el Reino de Dios está cerca! (Mt. 4,17).

—Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente; y ama a tu prójimo como te amas a ti mismo" (Lc. 10,27).

JESUS ESCOGE A LOS DOCE APOSTOLES

"Estos son los nombres de los doce Apóstoles: primero Simón, llamado también Pedro, y su hermano Andrés; Santiago y su hermano Juan, hijos de Zebedeo; Felipe, Bartolomé, Tomás y Mateo, el cobrador de impuestos; Santiago, el hijo de Alfeo; Lebeo, que también se llamaba Tadeo; Simón... y Judas Iscariote, que después traicionó a Jesús" (Mt. 10,2-4).

JESUS PREDICA CON EL EJEMPLO EL MANDAMIENTO DEL AMOR

"Cuando se puso el sol y ya era noche, le trajeron a Jesús todos los enfermos y los que tenían espíritus malos... Jesús sanó a muchos que tenían diferentes enfermedades" (Mc. 1,32).

..."Se acercó a Jesús un hombre con lepra y se puso de rodillas y le dijo:

—Si quieres, puedes sanarme.

Y Jesús le tuvo compasión, y le tocó con la mano, diciendo:

—Quiero. Te hago sano.

En cuanto dijo esto, se le quitó la lepra y quedó sano" (Mc. 1,40-42).

JESUS ENSEÑA VALIENDOSE DE PARABOLAS

"También les puso esta otra parábola: El Reino de Dios es como la levadura que una mujer mezcla con tres medidas de harina, y se fermenta toda la masa" (Mt. 13,33).

..."El Reino de Dios es como un tesoro escondido en un terreno. Un hombre encuentra el tesoro y lo vuelve a esconder allí mismo; y del gusto que le da, va y vende todo lo que tiene, y compra ese terreno" (Mt. 13,44).

..."También el Reino de Dios es como un comerciante que anda buscando perlas finas, y cuando encuentra una de mucho valor, va y vende todo lo que tiene y compra esa perla" (Mt. 13,45).

JESUS HACE MILAGROS QUE MUESTRAN QUE ES DIOS

"...Entonces Jesús les dijo claramente:

—Lázaro ya murió. Me alegro de no haber estado allí, porque así es mejor para ustedes, para que crean...

...Al llegar Jesús, encontró que Lázaro ya tenía cuatro días de estar enterrado... Jesús dijo:

—Quiten la piedra.

Marta, la hermana del muerto, le dijo:

—Señor, ya debe tener mal olor, porque lleva cuatro días de muerto...

...Después de decir esto, gritó:

—*¡Lázaro, sal de ahí!*

Y el muerto salió con las manos y los pies atados con vendas, y la cara con una tela. Jesús le dijo:

—Desátenlo y déjenlo ir" (Jn. 11).

JESUS CELEBRA LA ULTIMA CENA

"Cuando llegó la noche, Jesús estuvo a la mesa con los doce discípulos, y mientras estaban comiendo, les dijo:

—En verdad les digo, que uno de ustedes me va a traicionar...

Mientras estaban comiendo, Jesús tomó en su manos el pan, dio gracias y después de partirlo, lo dio a sus discípulos diciendo:

—Coman, esto es mi cuerpo.

Luego tomó en sus manos una copa, dio gracias y la pasó a ellos diciendo:

—Tomen esto todos ustedes, porque esto es mi sangre que confirma la nueva alianza y que es derramada para muchos, para perdón de los pecados...

Después de cantar el himno, se fueron al cerro de los Olivos" (Mt. 26).

JESUS SE DEJA TOMAR PRESO

"Consciente Jesús de todo lo que le iba a pasar, se adelantó y les dijo:

—¿A quién buscan ustedes?

Le respondieron:

—A Jesús de Nazaret.

Jesús les contestó:

—Yo soy.

También Judas, que lo entregaba, estaba con ellos. Y apenas les dijo: "Yo soy", retrocedieron y cayeron por tierra... Entonces los soldados de la tropa, con su comandante y los policías de los judíos, tomaron preso a Jesús y lo amarraron.

Luego, se lo llevaron..." (Jn. 18,4-13).

JESUS CELEBRA SU PASCUA

"Tomaron a Jesús. Y él, cargándose la cruz, salió hacia el lugar llamado Calvario... Allí lo crucificaron; y a otros dos con él, uno a un lado y otro a otro, y en medio a Jesús..." (Jn. 19,17).

..."Pasado ya el sábado, cuando despuntaba el alba del primer día de la semana, María Magdalena y la otra María fueron a mirar el sepulcro. De pronto se produjo un gran terremoto; porque un ángel del Señor bajó del cielo, se acercó, hizo rodar la piedra y se sentó encima de ella... Los centinelas temblaron de miedo... Pero el ángel, dirigiéndose a las mujeres, les dijo:

—No tengan ningún miedo. Yo sé que andan buscando a Jesús, el que crucificaron. No está aquí, porque resucitó, como dijo. Vengan para acá y vean el lugar donde estaba colocado muerto. Ahora, vayan rápidamente a decir a los discípulos:

—Ha resucitado de entre los muertos" (Mt. 28,1-7).

JESUS SUBE A LOS CIELOS Y VOLVERA

"Después de decir esto, mientras ellos lo estaban mirando, Jesús fue alzado y llevado al cielo; y vino una nube que lo envolvió, y no lo vieron más. Estaban ellos mirando al cielo mientras Jesús subía, cuando dos hombres vestidos de blanco se aparecieron junto a ellos y les dijeron:

—Hombres de Galilea, ¿por qué se quedan mirando al cielo? Este mismo Jesús que subió al cielo de entre ustedes, VENDRA OTRA VEZ de la misma manera como lo han visto irse" (Hechos 1,9-11).

JESUCRISTO ENVIA AL ESPIRITU SANTO

"Cuando llegó el día de Pentecostés, todos los creyentes estaban reunidos en un mismo lugar. De repente se oyó un gran ruido que venía del cielo, como cuando sopla un viento fuerte, y sonó en toda la casa donde estaban sentados. Entonces se les aparecieron lenguas como llamas de fuego, repartidas sobre cada uno de ellos. Y todos fueron llenados del Espíritu Santo, y comenzaron a hablar en otros idiomas, según el Espíritu los hacía hablar...

...Entonces Pedro se puso de pie con los otros once Apóstoles, y hablando con voz fuerte, dijo:

—Escuchen, pues, hombres de Israel, lo que voy a decir: Jesús, el de Nazaret, fue un hombre aprobado por Dios delante de ustedes con grandes maravillas, milagros y señales que Dios hizo entre ustedes por medio de él, como bien lo saben. Sin embargo, cuando fue entregado a ustedes conforme a los planes y propósitos que Dios tenía desde antes, ustedes lo llevaron preso y lo mataron, crucificándole por medio de hombres malvados. Pero Dios lo resucitó, librándolo del poder de la muerte; porque la muerte no podía tenerlo dominado...

...Toda la Nación de Israel debe saber, sin lugar a duda, que a este mismo Jesús que ustedes crucificaron, Dios lo ha hecho Señor y Cristo.

...Cuando oyeron esto, se afligieron de corazón, y preguntaron a Pedro y a los otros Apóstoles:

—Hermanos, ¿qué debemos hacer?

Entonces Pedro les contestó:

—Conviértanse, y bautícese cada uno en nombre de Jesucristo, para que sus pecados les sean perdonados, y así Dios les dará el Espíritu Santo...

...Y ese día se agregaron a los creyentes como tres mil

personas. Y todos seguían firmes en lo que los Apóstoles les enseñaban, viviendo en unión los unos con los otros, y oraban, y se reunían para partir el pan....

...Alababan a Dios y toda la gente los quería, y el Señor agregaba cada día a la Iglesia a los que iban siendo salvados..." (Hechos, cap. 2).

PARA QUE PROFUNDICES MAS

- Separa los personajes femeninos y masculinos.
- Destaca tres personajes que te llamaron la atención. ¿Por qué?

Octava reflexión:

¿QUE SIGNIFICA ESTA HISTORIA?

Con este título queremos presentarte un esfuerzo por mostrar, lo más claramente posible, qué ha querido decirnos Dios a través de la historia que acabas de recordar. Comprendiendo un poquito más lo que Dios ha venido haciendo durante miles de años para demostrarnos concretamente que quiere salvarnos, podrás dar un mensaje más claro, sintiéndote seguro de lo que dices. Podrás dar gracias a Dios por su maravillosa obra, y te sentirás feliz de ser capaz de cumplir lo que te dice la misma Biblia:

> *"Estad siempre prontos para dar razón de vuestra esperanza a todo el que os pregunte"* (1 Pedro 3,15).

¿Qué haremos? Avanzaremos otra vez por la misma historia que leíste y profundizaremos su contenido en sus líneas más simples y generales.

VOCABULARIO PREVIO
(analícese con calma)

Alianza = Pacto de mutua unión, de amor recíproco entre Dios y los hombres.

Reino de Dios = Presencia de Dios en el quehacer de la humanidad, alianza entre Dios y los hombres, banquete de unión, que da a los hombres verdadera grandeza, plenitud, felicidad y hermandad.

Salvación, Liberación, Redención = Obra de Jesucristo de sacudir para el hombre el yugo del pecado y sus consecuencias opresoras, espirituales y materiales.

Hombre nuevo = Hombre liberado por Jesucristo del pecado y sus opresiones, y unido al Padre Dios y a sus hermanos; por lo tanto en franco camino de realización plena, de verdadera felicidad.

Hombre viejo = Hombre sometido al pecado y a sus consecuencias opresoras: egoísmo, deshermandad, mentira, materialismo, soberbia, obsesión erótica, ignorancia, injusticia, miseria, hambre, postergación, etc.

EL PROYECTO DE DIOS DESDE SIEMPRE

"Dios es amor", dice la Biblia. Es como una vertiente generosa que riega el universo y lo hace próspero, feliz.

Ese "Dios Amor" ha tenido como proyecto desde siempre vivir con nosotros en una ALIANZA DE MUTUA UNION, que nos haga grandes, que nos dé plenitud de vida, felicidad. Quiere REINAR entre nosotros en un reinado libremente aceptado, que nos favorece completamente.

Este proyecto nacido del Amor, tiene un momento cumbre en la historia humana, cuando Dios nos envió a su Hijo JESUS para que nadie fracase, sino que todos tengamos plenitud de vida. Esto lo dijo Jesús, el mismo enviado:

> *"Dios amó tanto al mundo, que le dio a su Hijo único, para que todo aquél que cree en él, no perezca, sino que tenga vida eterna. Dios no envió a su Hijo al mundo para condenarlo, sino para salvarlo"* (Jn. 3,16-17).

Tenlo entonces bien claro: Nosotros los Catequistas, creemos y luchamos con Dios, con Jesús y con nuestros hermanos cristianos PARA QUE VENGA EL REINO DE DIOS A LA TIERRA. Y ESE REINO CONSISTE EN LA PARTICIPACION DE DIOS EN EL QUEHACER HUMANO, QUE HACE A LOS HOMBRES SER PLENAMENTE HOMBRES, VIVIENDO EN ALIANZA CON DIOS Y CON SUS HERMANOS.

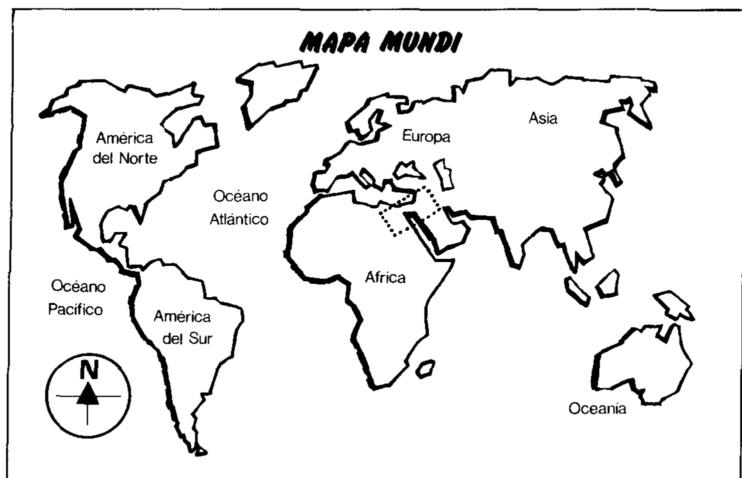
El mundo está organizado en diversas formas, que llamamos "estructuras" (por ejemplo, los sistemas de gobierno, enseñanza, producción, etc.). Muchos van pasando. Nosotros, luchando por el Reino de Dios, animamos esas estructuras desde adentro, mientras ellas sirven, dándole mejor calidad, así como la levadura mejora a la masa. "El Reino de Dios es como una levadura" (Mt. 13,33). Si las estructuras se tornan deshumanizantes, los que luchamos por el Reino de Dios promovemos su cambio.

*** Hace unos cuatro mil millones de años, Dios inició la Creación. Creó la materia y le dio fuerza interna para que se fuera perfeccionando lentamente, convirtiéndose, por evolución, a través de millones de años, en el Universo que ahora vemos, poblado de minerales, vegetales, animales y espirituales.

(La Biblia expresa esto en lenguaje popular que no debe tomarse al pie de la letra, con la narración de los seis días de la Creación).

*** Hace más o menos un millón ochocientos mil años, ya Dios tuvo preparada una materia viva capaz de convertirse en ser humano y la convirtió en hombre, a imagen y parecido suyo, con un contenido espiritual que otras criaturas no tenían. De la misma manera hizo a la mujer.

Así hace su entrada en el Universo este ser extraordinario que es el hombre, a quien Dios, además, lo adoptó como hijo, plenamente unido a él.



En este mundo concreto, Dios nos ha manifestado su amor. El rectángulo con puntos muestra la zona de Mesopotamia, Canaán y Egipto, tierras bíblicas. Es el Medio Oriente.

(La Biblia expresa esto, en lenguaje popular, diciendo que Dios "formó al hombre con polvo del suelo y sopló en sus narices aliento de vida y resultó el hombre un ser viviente", y que a Adán "le quitó una de las costillas... y de allí formó a la mujer").

*** Hace, no sabemos cuántos miles de años, el hombre, a instancias de Satán, se des-unió de su Creador, pretendiendo encontrar grandeza, plenitud, felicidad por sí solo. Pero lo que encontró fue frustración, porque el hombre, des-unido de su Creador, tiende a volver a la nada.

Este es el Pecado Original.

Arrastró a esta situación a todos sus futuros descendientes, en los cuales no es propiamente un pecado, sino que una "deficiencia", una "limitación".

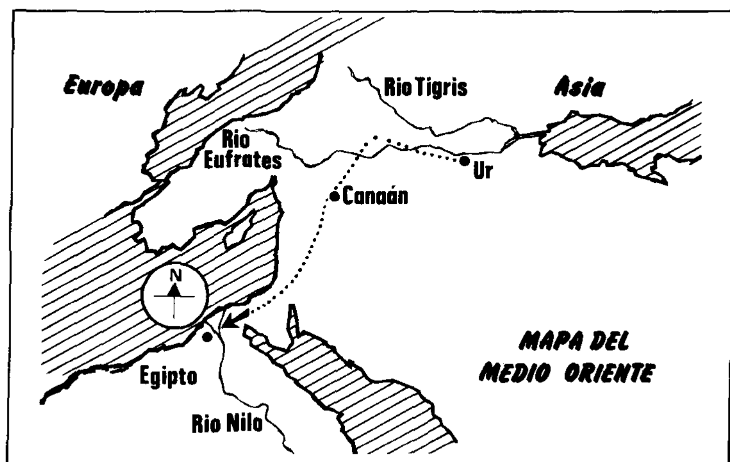
La unión de Dios con los hombres, su Reino entre ellos, que los hace ser hijos felices del Padre y hermanos entre sí, se había roto. Se pierde el espíritu de hijos y de hermanos.

Ya no había Alianza de amor entre Dios y los hombres.

(La Biblia expresa esto, en un lenguaje popular, con la alegoría del árbol de la ciencia del bien y del mal, del cual el hombre comió, desobedeciendo).

La misma Biblia insinúa, en ese momento, que habrá una Salvación, o nueva unión del hombre con Dios. La realizará Jesucristo. ("El linaje de Adán te pisará la cabeza").

En ese momento empieza propiamente la que llamamos "Historia de la Salvación", que podría también llamarse "Historia de la renovación de la Alianza", o "Historia de la restauración del Reino de Dios".



Ampliación del mapa del Medio Oriente. Entre los ríos Tigris y Eufrates está la región de Mesopotamia, y allí la ciudad de Ur. La línea con puntos que sube hacia el norte y baja a Canaán, indica el trayecto de Abrahán. La misma línea, avanza hasta Egipto, indica el trayecto del Pueblo de Israel cuando bajó a establecerse junto al Nilo, y también indica el trayecto del mismo Pueblo al regresar a Canaán, guiado por Moisés.

*** Unos 1.850 años antes de Jesucristo, con miras a esta Salvación, Dios empezó a formar un Pueblo que será suyo propio: Israel. Se valió de ABRAHAN, nacido en la región llamada Mesopotamia, en el Medio Oriente.

Abrahán se trasladó por orden de Dios a la región vecina, llamada Canaán, hacia el oeste, y fundó el Pueblo de Dios. Con este hombre hizo Dios una Alianza con estas palabras: "Yo seré el Dios tuyo y de tu descendencia... te daré a ti y a tu descendencia... todo el país de Canaán... y yo seré el Dios de los tuyos" (Gén. 17,7-8).

Era como decirle: Por medio de ti iré lentamente haciendo que se restablezca mi Alianza, mi unión con los hombres, iré salvando, liberando al hombre, iré rehaciendo el Reino de Dios, que hace grande al hombre.

(Esto coincide más o menos con la época llamada "del Bronce Medio", en que Egipto controla parte del Medio Oriente).

*** Unos 1.700 años antes de Jesucristo, el Pueblo de Israel, muy poco numeroso todavía, bajó a Egipto y se estableció allí, permaneciendo unos 400 años, terminando por ser esclavizado (tiempo de José).

*** Unos 1.250 años antes de Jesucristo el Pueblo de Israel fue puesto en libertad por MOISES, el cual lo condujo otra vez a Canaán, su tierra de origen. Esta liberación de Dios a su Pueblo, por medio de su siervo Moisés, va a ser durante toda la historia humana un ejemplo de cómo Dios está sacando siempre a sus hijos de la esclavitud, no sólo espiritual sino que también material que trae el pecado, y de cómo los va conduciendo a liberación y felicidad en la alianza de su REINO que empieza aquí y sigue más allá de esta vida.

Hay aquí también un anuncio de la liberación definitiva que Dios inaugurará por medio de su Hijo Jesús.

Al salir de Egipto, cada familia israelita celebró una ceremonia de carácter religioso que llamaron "Pascua", en memoria del "paso" de la esclavitud a la libertad. Consistió en comerse un cordero de un año, con lechugas sin aliño y con pan sin levadura, estando los comensales de pie. En cada aniversario volverán a celebrar esta ceremonia.

En el trayecto, junto al Monte Sinaí, Dios hizo con todo el Pueblo una Alianza con estas palabras: "Si guardáis mi Alianza, seréis mi propiedad personal entre todos los pueblos... seréis para mí un pueblo de sacerdotes y una nación santa...".

Era como decirles: Por medio de Uds., que son mi Pueblo, iré restableciendo mi unión con el mundo, iré restaurando mi Reino, que hace felices a los hombres.

"Todo el Pueblo respondió a una voz, diciendo: Haremos

todo cuanto ha dicho Yavé" (Exodo 19,5-8).

Signo de esta Alianza son las tablas con los 10 Mandamientos que el Pueblo transportaba en el "Arca de la Alianza".

(Esto coincide más o menos con el gobierno en Egipto del faraón Ramsés II).

*** Unos 1.200 años antes de Jesucristo el pueblo de Israel se estableció definitivamente en Canaán. Allí fue regido por gobernantes llamados JUECES (Josué, Débora, Gedeón, Sansón, Helí, Samuel).

(Esto coincide más o menos con la época llamada "Epoca Primera del Hierro", en que Egipto sigue con su dominio sobre las regiones vecinas Ramsés III y otros).

*** Unos 1.000 años antes de Jesucristo el Pueblo de Israel empezó a ser gobernado por REYES, entre los que se destacan SAUL, DAVID y SALOMON.

(Este último se casó con la hija de un faraón de Egipto).

*** A David, Dios le insinúa, por medio del profeta Natán, que el renovador de la Alianza de amor entre Dios y los hombres, que el restaurador del Reino de Dios será un descendiente de su familia, el cual será a la vez Hijo de Dios (2 Sam. cap. 7).

Unos 900 años antes de Jesucristo se produjo un cisma en el Pueblo de Dios y se formaron dos reinos: el de Israel al norte y el de Judá al sur. Ambos países fueron gobernados por numerosos reyes.

(Este largo tiempo coincide con la decadencia de Egipto, el dominio de los persas, de los griegos y de los romanos).

*** A partir de entonces el Pueblo de Dios tuvo hermosos días de felicidad gracias a su fidelidad a la Alianza con Yavé, y también tristes días debido a sus infidelidades a la Alianza.

*** Algunas frustraciones del Pueblo de Dios:

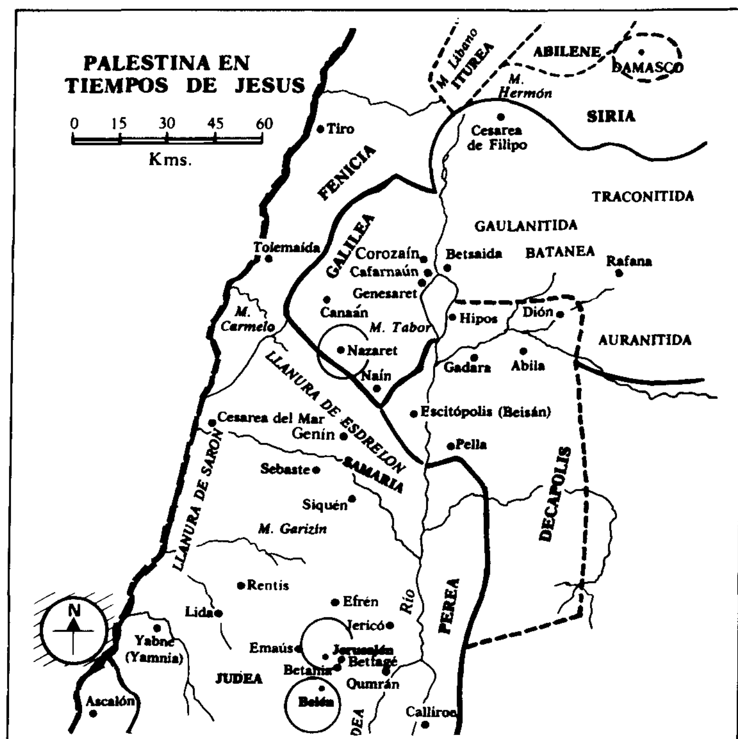
* Por el año 721 antes de Cristo, el destierro del reino de Israel en Nínive (Mesopotamia), del cual no regresa.
* Por el año 600 antes de Cristo, el destierro del reino de Judá en Babilonia (Mesopotamia), del cual regresa por el año 538.
* Por el año 330 antes de Cristo, el sometimiento a los griegos.
* Por el año 60 antes de Cristo, el sometimiento a los romanos, en cuyas manos estaba cuando llegó Jesucristo.

En la medida de su unión o des-unión con Dios (de su fidelidad o infidelidad a la Alianza, de la presencia o no presencia del Reino de Dios entre ellos) el Pueblo solía hallar plenitud o frustración.

*** El pueblo de Dios tuvo PROFETAS, cuya misión principal fue mantener en la fidelidad a la Alianza, a la unión con Dios, al Reinado de Dios.

También anunciaron anticipadamente la llegada de Jesucristo, el gran restaurador del Reino de Dios en la tierra.

Algunos profetas de Israel: ELIAS, AMOS, OSEAS. Algunos profetas de Judá: ISAIAS, MIQUEAS, JEREMIAS, HABACUC, EZEQUIEL, DANIEL.



Palestina, o Canaán, o Israel (hoy día Israel y Jordania). De norte a sur, provincias de Galilea, Samaria y Judea. El río Jordán recorre todo el país, formando en Galilea el lago de Genezareth y desembocando en el Mar Muerto. Jesús nació en Belén de Judea, creció en Nazareth de Galilea y murió y resucitó en Jerusalén de Judea, la capital del país.

*** Año 1.

Llega JESUCRISTO, el Salvador.

Su Padre es Dios, su madre es María. Por medio de él Dios se ha "introducido" en la raza humana. El renovará el eterno proyecto de Dios de hacer con los hombres una Alianza de mutua unión, de establecer el Reino de Dios

entre los hombres, que les trae como resultado una vida de hijos de Dios y de hermanos entre sí, rica en felicidad y alegría de vivir.

*** Por eso, éste es su Evangelio, la "Buena Noticia" que pregona por todas partes: Ha llegado el Reino de Dios.

> *"Desde entonces comenzó Jesús a predicar y a decir: Convertíos, porque el Reino de Dios está cerca"* (Mt. 4,17).

*** Cuando el Reino de Dios es una realidad entre los hombres, sucede que el mundo mejora, como la levadura mejora la masa. Y el resultado es una tierra en donde los hombres aman a Dios y se aman entre sí y hay más felicidad. Esto lo tenía muy claro Jesús, el cual no se cansaba de insistir en toda oportunidad como algo clave de su mensaje:

> *"Amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu fuerza, y con toda tu mente... y a tu próximo como a ti mismo"* (Lc. 10,27).

*** El reino de Dios, que Cristo vino a restablecer, siempre estará luchando contra el reino de Satán. Aquél es de unión a Dios y a los hermanos, es de liberación del pecado, y trae plenitud humana. Este es de desunión con Dios y con los hermanos, es de opresión por el pecado, y trae frustración humana.

> *"Si yo arrojo los demonios con el dedo de Dios, es que el Reino de Dios ha llegado a vosotros"* (Lc. 11,20).

*** Año 33.
Jesucristo realiza su Pascua (paso de la muerte a la vida)

para hacer la Nueva Alianza de Dios con los hombres, para que empiece a divisarse plenamente el Reino de Dios entre los hombres. Aquí está la cumbre de la historia del mundo, porque Jesús, en el cual estaba al mismo tiempo DIOS y LA RAZA HUMANA, puso en alianza con Dios a todos los hombres, restauró el Reino de Dios.

Unión, cariño y confianza incondicionales, le ofrece al Dios de los cielos este Representante de toda la humanidad.

Acogida, amistad y amor generoso a todos los hombres, es la respuesta de Dios, y lo demuestra resucitando a Jesús para siempre.

Hombres nuevos, liberados del pecado, aliados de Dios, hijos de su reino, hombres salvados, humanidad nueva, eso somos ahora gracias a Jesús.

Los Apóstoles anunciarán por todas partes este mensaje feliz:

> *"Creemos que Dios Padre resucitó a Jesús, nuestro Señor, el cual se entregó por causa de nuestros pecados y fue resucitado para nuestra salvación"* (Rom. 4,24-25).

*** Año 33.

Jesucristo funda su Iglesia, nuevo Pueblo de Dios, continuación de Israel. Es la comunidad donde el Espíritu Santo irá formando a los hombres nuevos, el grupo siempre creciente que irá viviendo y siendo signo del Reino de Dios, la familia que irá haciendo crecer el Reino de Dios en el mundo.

Jesucristo vivirá con su Iglesia. Ella lo hallará en continuos encuentros a través de los Sacramentos. El Espíritu Santo será su fuerza interior.

*** Año 33 hasta hoy.
La Iglesia se desarrolla. El hecho de estar formada por seres humanos la hace tener cualidades y defectos, épocas de luz y de sombras, pero siempre es fermento de Salvación, de Liberación, de Alianza, de Reinado de Dios en crecimiento. Es, por lo tanto, fermento de plenitud humana, de verdadera civilización. Ella quiere engendrar verdaderos hombres nuevos, que viven con el espíritu de Cristo resucitado, y se sienten ciudadanos de la tierra y del cielo, solidarios de sus hermanos e hijos de Dios.

*** Hoy
El Reino de Dios continúa haciéndose. Parece vislumbrarse cada vez con más claridad, que, para construirlo, Dios se vale incluso de aquellos que dicen no tener nada que ver con él. Así, Dios está presente solidarizando con la Iglesia en la construcción del Reino. Esta tiene que estar atenta y, con una fidelidad absoluta, orientar a la humanidad hacia la meta que Jesucristo le indicó: construir el Reino de Dios entre los hombres, hacer al hombre plenamente humano.

*** Año ¿ ?
Será la vuelta del Señor o "Parusía".
Entregará el Reino de Dios al Padre. Le entregará un mundo nuevo y mejor. Le entregará un mundo de hombres nuevos, que viven el espíritu de Cristo resucitado, que son hijos de Dios y hermanos entre sí, que son plenamente hombres. El reino de Satán, que es reino de des-unión a Dios y a los hermanos, reino de pecado, opresión y frustración humana, será destruido.

El último enemigo que será destruido es la muerte. Dios reinará y será todo en todos.

Entonces habrá tierra nueva y cielos nuevos.
El reino de Dios, comenzado aquí, seguirá en toda su plenitud, más allá... en Dios.

> *"Después será el final: cuando Cristo entregue el Reino al Padre... Porque él tiene que reinar hasta que ponga al enemigo bajo sus pies... Y cuando se le hayan sometido todas las cosas, el mismo Hijo se someterá al Padre... para que Dios sea todo en todos"* (1 Cor. 15,24-28).

Mientras tanto, nosotros, junto con luchar para construir el Reino de Dios, oramos con Cristo incesantemente así: Padre nuestro, que venga tu Reino.

PARA QUE PROFUNDICES MAS

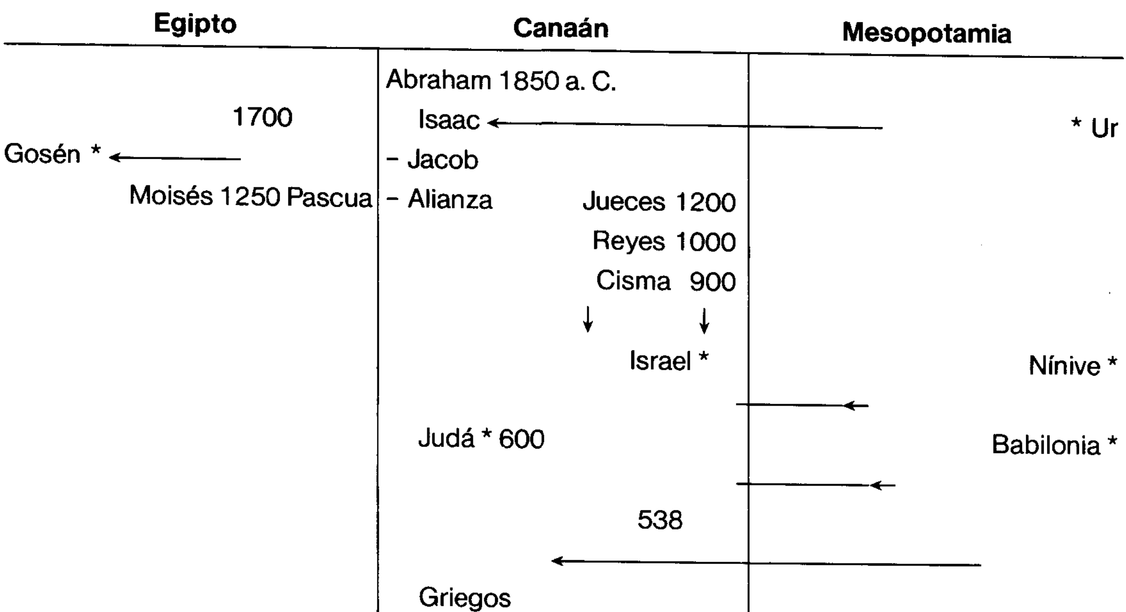
Contesta si estas afirmaciones son verdaderas o falsas:

- Los cristianos luchamos para que llegue y para que crezca el Reino de Dios en el mundo.
- El Reino de Dios es la presencia activa de Dios en el quehacer humano, que trae plenitud y felicidad al hombre.
- El Reino de Dios es la presencia activa de Dios en el quehacer humano; la Iglesia es una comunidad que trata de vivir y de extender el Reino
- Dios construye su Reino también valiéndose de personas e instituciones que no se sienten dentro del marco jurídico de la Iglesia.
- El aporte de los cristianos a los hombres que promueven un mundo mejor, es asegurar el éxito de su lucha, haciendo presente a Dios en ella.
- Alianza, en el sentido bíblico, es el pacto de mutuo amor entre Dios y los hombres.

- En la medida de su unión, o des-unión del hombre con Dios, encuentra el hombre plenitud o frustración.
- La verdadera liberación del mundo consiste en que, unido a Jesucristo, venza al pecado y sus consecuencias opresoras.
- En este sentido liberación y Salvación son sinónimos.
- El verdadero hombre nuevo es aquel que vive el Espíritu de Cristo resucitado y se siente hijo de Dios y hermano de sus semejantes.
- Una liberación que solamente pretende dar al hombre una vida materialmente más acomodada, es incompleta.
- Los cristianos debemos denunciar con valor todo lo que oprime al hombre, o lo que no lo conduce a verdadera liberación.
- Los cristianos debemos aplaudir y apoyar todo lo que conduce a una verdadera liberación del hombre, de donde quiera que estos esfuerzos vengan.
- Egoísmo, ignorancia, odios, soberbia, alcoholismo, injusticias, inmortalidad, olvido de Dios, pecado en general = opresión y frustración.

  Generosidad, cultura, amor verdadero, espíritu sano, justicia, espíritu acogedor, reinado de Dios = liberación y plenitud.

PRESENTACION ESQUEMATICA DE LA HISTORIA DE LA SALVACION



Romanos – CRISTO – año 1
PASCUA - año 33
PENTECOSTES - año 33
IGLESIA - hoy
PARUSIA - ¿ ?

Egipto, Canaán, Mesopotamia = Países bíblicos - obsérvense los planos hacia abajo.
Flecha que parte desde Ur = trayecto de abrahám a Canaán.
Flecha que va a Gosén = bajada de Israel (Jacob) a Egipto.
Flecha que parte de Moisés = vuelta de Israel a Canaán.
Flechas a Nínive y Babilonia = destierros de Israel y Judá – Israel no regresó.
Flecha que parte de Babilonia = regreso de Judá.
Griegos, romanos = épocas de sometimiento de Judá a esos imperios.

Novena reflexión:

LOS MANDAMIENTOS:
COMIENZO DEL AMOR

En una y otra forma el Catequista enseña a sus alumnos a vivir sus relaciones con Dios y con la comunidad. Suele hacerlo teniendo como base los 10 Mandamientos. En esta reflexión respetaremos ese esquema, por estimar que facilita la labor al Catequista, pero trataremos de pensar, de partida, sobre su contenido de fondo: el amor.

Observemos, en primer lugar, que los 10 Mandamientos bíblicos están formulados en un lenguaje primitivo y muestran una mentalidad propia del pueblo de Israel, por eso a veces nos parecen poco adecuados a nuestra época, repetidos, negativos, etc. Pero lo que más interesa es el fondo de amor y de convivencia universal que encierran.

¿Qué cosas "no son" los Mandamientos?

No son un conjunto de cargas impuestas desde afuera, de privaciones arbitrariamente ordenadas por Dios, que nos oprimen y que nos estrechan la vida a tal punto de reducirnos a la amargura.

¿Qué "son" los Mandamientos?

Son la expresión de los anhelos más profundos del ser humano, que quiere honradez, respeto a la vida, fidelidad conyugal, etc.

Son valores vitales, fundados en la naturaleza misma del hombre, por lo tanto buenos en sí mismos.

Son leyes liberadoras, fuentes de alegría y de felicidad, destinadas a cumplirse más allá de lo que estrictamente exigen, porque pretenden que reine el amor, y el amor verdadero no tiene límites. Por eso dijimos: "los Mandamientos: comienzo del amor".

¿En qué se fundan los Mandamientos?

Los Mandamientos se fundan en la Alianza de Dios con los hombres.

Dios siempre ha cumplido su parte de la Alianza de amor con los hombres, pues "Dios es Amor". Los Mandamientos son la respuesta "nuestra" a la Alianza, son la expresión concreta de nuestro amor.

Nosotros sabemos que Cristo perfeccionó la Antigua Alianza, que él hizo con nosotros la Nueva Alianza. Por lo tanto, los Mandamientos se fundan en último término en él.

> *"No penséis que he venido a terminar con la Ley... no he venido a acabar con ella, sino a hacer que se cumpla...; el que observe los Mandamientos y los enseñe, ese será grande en el Reino de los cielos"* (Mt. 5,17-19).

Los Mandamientos sólo valen en la medida que contienen amor, en la medida que expresen amor espontáneo, sincero y cálido a Dios y al prójimo.

Los tres primeros Mandamientos, que se refieren a las relaciones con Dios, y los siete restantes, que tratan de las relaciones con la comunidad, tienen sentido cuando están empapados en amor.

Dijo Jesús:

> *"El resumen de la ley es éste:*
> *Amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente. Este es el mandamiento mayor y primero.*
> *El segundo es semejante a él: amarás a tu prójimo como a ti mismo"* (Mt. 22,37-39).

Aquí tienes el contenido esencial de cada Mandamiento. Tendrás una base para cuando, oportunamente, enseñes la Ley de Cristo. Para entonces, ten muy en cuenta lo dicho en esta introducción.

1. ADORAR Y AMAR ADIOS
SOBRE TODAS LAS COSAS

Significa dejarse iluminar y guiar por el Espíritu Santo para reconocer que "Dios es Amor" y "amarlo porque él nos amó primero".

Distinguir este amor de Dios a tráves de todo lo que hace para nosotros: la naturaleza con sus plantas, animales y pájaros; las personas con su gran riqueza espiritual; los acontecimientos con todo su mensaje de bien; y sobre todo, esto:

> *"Tanto amó Dios al mundo, que entregó a su único Hijo, para que todo el que cree en él no perezca, sino que tenga vida eterna"* (Jn. 3,16)

Y devolver amor por amor.

En la práctica, quiere decir abrir el corazón a Dios, por medio de Jesucristo.

La buena voluntad es el comienzo del camino..., sigue

por la oración..., avanza por la conversión sincera... y continúa por la adhesión incondicional a Jesús, por medio del cual nos encontramos con el Padre.

Leer detenidamente: Rom. 1,18-32.
1 Jn., cap. 4, completo.
Ev. Jn., cap. 14, completo.

2. NO JURAR EN VANO EL NOMBRE DEL SEÑOR

Este mandamiento complementa al anterior. Entre los israelitas, el nombre era sumamente importante, porque expresaba a toda la persona. De manera que "no jurar en vano el nombre del Señor", significaba, de hecho, respetar a Dios. El respeto a Dios se practica de diversas maneras: respetando su culto, su templo, a sus hijos, no jurando por cosas sin importancia, no jurando mentiras, etc.

Hoy, en la época de la Nueva Alianza, este mandamiento adquiere un significado mayor: más que un simple respeto al nombre de Dios, significa fe, esperanza y amor en Nuestro Señor Jesucristo, que nos salva, que nos conduce al Padre.

> *"Pues no se ha dado a los hombres otro nombre debajo del cielo, por el cual debamos ser salvos"* (Hechos 4,12).

Este mandamiento significa, para los cristianos, conversión a Cristo, vida cristiana, alianza con Dios, por Jesucristo.

3. SANTIFICAR EL DIA DEL SEÑOR

- Dios es Padre que ama y que quiere convivir con sus hijos. Quiere también que sus hijos convivan entre sí fraternalmente.

El hombre olvida fácilmente esto. Cada día que vive, tendría que sentir muy cerca la presencia del Padre Dios y hacer realidad la fraternidad con sus hermanos, pero no suele suceder así.

Por eso Dios ha establecido un día de la semana para que, desligados un poco del quehacer corriente, se produzca un encuentro más formal entre los hijos y el Padre y entre los hermanos unos con otros. Es decir, para que se reviva la Alianza. Este día en la Antigua Alianza fue el sábado.

Por otra parte, el Señor Jesucristo, autor de la Nueva Alianza, de la alianza perfecta entre Dios y los hombres, quiso lo mismo.

Los primeros cristianos, como comprendiendo que la Resurrección de Cristo iniciaba para la humanidad una nueva época, se reunieron desde el principio, semanalmente, el primer día de la semana, el día en que Jesús resucitó, el domingo. Sus reuniones eran para celebrar la Eucaristía, que es acción de gracias con Cristo, por la persona de Cristo y por la obra de Cristo.

Hoy la Iglesia continúa esta acción y celebra cada domingo el Día del Señor.

Es la fiesta de Cristo resucitado, centro de nuestra fe. Podemos decir que el domingo es "el rey de los días". En él los cristianos nos empapamos en la alabanza, e iluminados por la palabra de Dios y reconfortados por la cena del Señor, tomamos nuevo vigor para seguir siendo "linaje escogido, sacerdocio real, nación santa, pueblo adquirido, para anunciar las alabanzas de Aquél que nos ha llamado de las tinieblas a su admirable luz".

El discípulo de Cristo, en la práctica, el día domingo descansa de los trabajos corrientes si puede, participa en la cena del Señor, trata de ponerse al servicio de los que lo necesitan, etc.

(Ahondar más en estos aspectos prácticos).

4. HONRAR PADRE Y MADRE

Todos los mandamientos que ahora siguen, van encaminados a vivir la Alianza en sus proyecciones de hermandad entre los hijos de Dios.

El vínculo que existe entre esposos, padres e hijos es el más fuerte y estrecho. La familia es un núcleo de unidad fundamental entre los seres humanos.

La familia entre los hombres es una continuación de la familia divina formada por el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo (Santísima Trinidad). Y los padres son para los hijos los representantes del Padre Dios.

Por eso Dios quiere asegurar esta unión, esta primera realización de la fraternidad, en bien de la humanidad.

Así desarrolla san Pablo este mandamiento:

> *"Que la esposa esté sujeta a su esposo, como al Señor. Porque el esposo es cabeza de la esposa, así como Cristo es cabeza de la Iglesia...*
>
> *Que el esposo ame a su esposa, así como Cristo amó a la Iglesia y dio su vida por ella... Así es cómo el esposo debe amar a su esposa, como ama a su propio cuerpo... Hijos, su deber como creyentes es obedecer a sus padres, porque esto es justo. El primer mandamiento que tiene una promesa es este: "Respeta a tu padre y a tu madre, para que seas feliz y vivas por largo tiempo en la tierra"... Y ustedes, padres, no hagan enojar a sus hijos, sino más bien críenlos con disciplina, dándoles instrucción para que crean en el Señor"* (Efesios 5,21-33 y 6,1-4).

(Ahondar este texto en sus aplicaciones prácticas).

5. NO MATAR

La vida es un regalo de Dios. Ser llamado a la vida es recibir la posibilidad de ser hijo de Dios, de ser miembro de una familia, compañero de trabajo, amigo, vecino.

Vivir es poder dar gloria a Dios, unido a los hermanos y a toda la creación.

Vivir es tener la oportunidad de ser feliz ahora y en la continuación de la vida junto a Dios.

El dueño de la vida humana es Dios. El la da, a través de los padres, y quiere que se desarrolle y progrese. Sólo él es dueño de quitarla.

Por medio de este mandamiento, igual que por todos los demás, Dios quiere asegurar la felicidad de los hombres.

Respeta la vida el que, sabiendo apreciar este don recibido de Dios, cuida la propia y la de los demás.

No respeta la vida el que descuida su salud innecesariamente, o la de quienes le están encomendados; el que la va destruyendo por vicios, el que hiere a otro o lo asesina, el que intenta suicidarse o se suicida, etc.

(Ahondar en los alcances prácticos de este Mandamiento).

El siguiente texto del Evangelio de Jesús nos muestra cómo él va mucho más lejos en su exigencia con respecto a este mandamiento, incluyendo en él cualquier clase de mal trato a los demás:

"Ustedes han oído que a sus antepasados les dijeron:

"No mates, pues cualquiera que mate tendrá que ser juzgado". Pero yo les digo que cualquiera que se enoja con su hermano, tendrá que ser juzgado. Al que insulta a su hermano lo juzgará la Junta Suprema, y el que llama idiota a su hermano, está en peligro del fuego del infierno" (Mt. 5,21–22).

6. NO COMETER ACCIONES IMPURAS (No fornicar)

Este Mandamiento es expresado en el Decálogo así: "No comterás adulterio", indicando la prohibición de unirse a la mujer ajena.

Sin embargo, al profundizar las palabras de Cristo y de san Pablo, vemos que tiene también un sentido más amplio: encierra el mandato de respetar el cuerpo, de no emplearlo para pecar, de no prostituirlo, de no cometer actos impuros (no fornicar), de conducir ordenadamente nuestros sentidos.

¿Por qué?

Por la dignidad de la persona humana, ya que somos hijos de un Dios que es santo, somos miembros de Cristo, y en nuestras personas habita el Espíritu Santo.

"Habéis oído que se dijo: "No cometerás adulterio". Pues yo os digo: Si tu ojo derecho te es ocasión de pecado, sácatelo y arrójalo de ti... Y si tu mano derecha te es ocasión de pecado, córtatela y arrójala de ti" (Mt 5,27–30).

"Pero el cuerpo no es para la fornicación, sino para el Señor... Huid de la fornicación... Glorificad a Dios en vuestro cuerpo" (1 Cor. 6,13–20).

7. NO ROBAR

La Alianza de amor entre el Padre Dios y los hombres, que trae hermandad entre los hombres mismos, exige la justicia de que cada uno posea lo que necesita para vivir, desarrollarse y progresar. Los hijos de Dios necesitamos bienes de subsistencia: comida, habitación, cosas, dinero, etc.

Todos necesitamos tener lo suficiente para poder vivir una vida digna de hijos de Dios y de hermanos.

No es lícito que unos se apoderen de lo que es del otro, ni en forma violenta como lo hace el que arrebata lo ajeno, ni en forma solapada como lo hace el que no paga *el salario justo.*

No es lícito que se produzca la injusticia de que unos pocos tengan muchísimo y vivan cómodamente, y muchísimos no tengan casi nada y vivan miserablemente. Una situación así, convierte la vida de los hombres, llamada a ser vida de hijos, en vida de esclavos.

El cristiano debe luchar en forma concreta y positiva para que haya justicia. Debe contribuir a cambiar las estructuras inadecuadas, es decir, las maneras de estar organizadas las cosas, que impiden que haya justicia para todos. (Abundar en esto, dar ejemplos, ver cómo se puede actuar).

Este Mandamiento, en el cual se basa lo que llamamos "justicia social", muestra como todos los demás, que los mandamientos, lejos de ser reglas opresoras que ponen trabas a la vida, en realidad contribuyen a la felicidad humana, a verdera liberación.

(Profundizar en el contenido social de este Mandamiento. Ver carta del Apóstol Santiago 5,1-6).

8. NO LEVANTAR FALSO TESTIMONIO NI MENTIR

Trabajar con la verdad es justo, y es condición importante para la sana convivencia humana. La comunidad que trabaja con la verdad vive con confianza, se ahorra sobresaltos y temores.

Lo contrario sucede en la comunidad cuando se engañan unos a otros.

Esto puede suceder en el hogar, en la escuela, en el trabajo, en los negocios, en el vecindario, en la vida política, etc.

Más aún cuando se calumnia; es decir, cuando se dice, mintiendo, algo malo que una persona no ha hecho.

Jesucristo, que quiso llevar a perfección la Ley, dijo a este respecto, como resumen, unas palabras verdaderamente *lapidarias:*

"Sea vuestra manera de hablar: Sí... o no" (Mt. 5,37).

Este es otro Mandamiento que muestra claramente que ellos han sido hechos para convivencia y felicidad humana. Los mandamientos liberan al hombre de lo que podría oprimirlos y consumirlos en desesperación.

(Profundizar en las proyecciones prácticas de este mandamiento en los diversos niveles de la vida).

9. NO CONSENTIR EN PENSAMIENTOS IMPUROS

Entre el hombre y la mujer que se han casado existe el compromiso de amor más estrecho que hay entre seres humanos, hay un pacto que se asemeja a la Alianza entre Dios y los hombres.

Cuando este compromiso es firme, se asegura la solidez de la familia y de la sociedad. En cambio, cuando es débil o se destruye, la familia y la sociedad se derrumban. Tanto los casados como los solteros corren el peligro de caer en la tentación de hacer mal uso de su sexualidad.

Nadie debe ser causante de la debilitación o de la destrucción de la alianza de amor contraída por los esposos en el Matrimonio.

El Matrimonio fue elevado por Cristo a la grandeza de Sacramento.

El Matrimonio es "uno", es decir, debe ser de un solo hombre con una sola mujer. Es también "indisoluble", es decir, no debe deshacerse (divorcio). Solamente lo deshace la muerte de uno de los esposos.

> *"Se acercaron a Jesús unos fariseos y le preguntaron: ¿Es lícito a uno despedir a su mujer por cualquier motivo?*
>
> *El les contestó: ¿No habéis leído que el Creador en el principio los creó hombre y mujer y dijo: "Por eso abandonará el hombre a su padre y a su madre, y se unirá a su mujer, y serán los dos una sola carne"? De modo que ya no son dos, sino una sola carne.*
>
> *Pues bien, lo que Dios ha unido que no lo separe el hombre"* (Mt. 19,3-6).

10. NO CODICIAR LOS BIENES AJENOS

La codicia, o ansia exagerada de poseer más y más cosas, esclaviza al hombre a lo que tiene o quiere tener.

Llega el momento en que esa persona convierte el dinero, o las cosas materiales, o las comodidades, o las ri-

quezas en su único "dios". Se convierte en un pobre esclavo idólatra.

El Padre Dios, sus hermanos y los valores espirituales no tienen importancia alguna para el codicioso. Su corazón está en lo material. Para él no hay Alianza con Dios ni con sus hermanos que valga.

Jesucristo, comprendiendo el trastorno completo que la codicia produce en la vida del hombre, dijo estas palabras:

> *"Nadie puede servir a dos señores... No podéis servir a Dios y al dinero"* (Mt. 6,24).
>
> *"¿Qué provecho saca el hombre ganando el mundo entero, si se echa a perder o se malogra a sí mismo?"* (Mt. 16,26).

La Santa Madre Iglesia nos propone cumplir los Mandamientos de la Iglesia:

1° Participar en la Misa entera los domingos y "fiestas de guardar" (feriados religiosos). Estos son:

15 de agosto: Asunción de la Virgen en cuerpo y alma.
1 de noviembre: Fiesta de Todos los Santos.
8 de diciembre: Inmaculada Concepción.
25 de diciembre: Natividad del Señor.

2° Confesarse por lo menos una vez al año o antes si hay peligro de muerte.

3° Comulgar por Pascua de Resurrección. Lo cual quiere decir que debemos comulgar por lo menos una vez al año. El ideal es comulgar cuando se participa en la Misa si se está preparado para recibir el Cuerpo del Señor Sacramentado.

4° Ayunar y abstenerse de carne cuando lo manda la Santa Madre Iglesia.

Los días de ayuno y abstinencia son el Miércoles de Ceniza y el Viernes Santo.
El ayuno consiste en comer menos de lo común para hacer penitencia. Obliga desde los 21 años hasta los 60 años.
La abstinencia obliga desde los 14 años.

5° Contribuir al mantenimiento de la Iglesia.
La CALI es la contribución a la Iglesia del 1% de los ingresos mensuales, que debe hacer todo cristiano que reciba ingresos propios.

PARA QUE PROFUNDICES MAS

- Explica por qué los Mandamientos no sirven si no son la expresión del amor.
- ¿Cómo resumió Jesús toda la Ley?
- ¿Qué significa que los mandamientos son liberadores, y no opresores?
- ¿Qué son los Mandamientos con respecto a la Alianza entre Dios y los hombres?
- Primer Mandamiento: ¿Dónde podemos encontrar a Dios? ¿Cómo manifestarle nuestro amor?
- Segundo Mandamiento: ¿Qué significa el Mandamiento "no jurar en vano el Nombre de Dios" en la Nueva Alianza?
- Tercer Mandamiento: ¿Por qué es importante la participación del cristiano en la Cena del Señor el día domingo?
- Cuarto Mandamiento: ¿Qué podrías decir acerca del trato entre esposos cristianos? ¿Del trato de padres a hijos? ¿Del trato de hijos a padres?
- Quinto Mandamiento: ¿Este Mandamiento se refiere nada más que a no asesinar? ¿Qué más incluye?

- Sexto Mandamiento: ¿Cuál es la razón de fondo por la cual debemos respetar nuestro ser y el de los demás?
- Séptimo Mandamiento: ¿De qué opresiones, de qué sufrimientos libera este Mandamiento? ¿Cómo podemos "nosotros" luchar por la justicia social?
- Octavo Mandamiento: ¿De qué opresiones, de qué sufrimientos libera a los hombres este Mandamiento?
- Noveno Mandamiento: ¿Qué consecuencias favorables trae al mundo la solidez del Matrimonio?
- Décimo Mandamiento: ¿Por qué el codicioso olvida a Dios, a los valores del espíritu y a sus hermanos?
- *Aprende de memoria los Mandamientos de la Iglesia.*

Décima reflexión:

LOS SACRAMENTOS:
ENCUENTROS CON CRISTO SALVADOR

Corrientemente el Catequista enseña acerca de los Sacramentos y ayuda a prepararse para su celebración.

Es importante que entienda lo mejor posible lo que son: encuentros de Cristo Salvador con el hombre, encuentros vivientes, estrechos y enriquecedores.

No considere el Catequista a los Sacramentos como siete cosas un poco mágicas, o como siete ceremonias desarticuladas, sin conexión con nada.

Ya que los Sacramentos son encuentros salvadores con el Señor, su importancia en la vida del cristiano es fundamental y por lo mismo son celebraciones y no mero cumplimiento de "costumbres".

MIRADA GENERAL

El ser humano, en el trayecto de su existencia, vive algunos momentos que siempre ha considerado muy importantes. Por ejemplo,

- el nacimiento
- la iniciación a la vida adulta y social
- el banquete
- el matrimonio
- la muerte

El hombre celebra estos pasos de su existencia, no sólo para interrumpir la monotonía de la vida, sino también para espiritualizarla un poco más. Se da el caso de tribus que celebran estas cosas hasta con ritos mágicos.

Cristo ha hecho de estos grandes momentos de la vida, ocasiones de encuentros con el hombre, para que enriquezca su vida en el contacto con él.

Y así es como instituyó los Sacramentos, que son signos, hechos con elementos que se emplean en esos momentos grandes de la vida. Ejemplo: agua, pan, vino, aceite. Son signos que producen un efecto real. Son signos sensibles y eficaces *instituidos por Cristo para darnos la* GRACIA.

La GRACIA es la amistad con Dios, la gratuita alegría del encuentro con Cristo que salva.

Los Sacramentos son 7, que podríamos agrupar así: Bautismo, Confirmación, Orden Sagrado, Matrimonio, Cena del Señor o Eucaristía, Penitencia y Unción de los enfermos.

Todos giran en torno al principal: la CENA DEL SEÑOR, en el cual se ofrece, se inmola y se recibe al mismo Cristo, cuyo Cuerpo y Sangre es signo y a la vez realidad presente.

En la práctica, cuatro cosas hacen un Sacramento:

1. **Un elemento,** que expresa por sí mismo el efecto espiritual que se produce. Ejemplo: agua, pan, aceite.

2. **Un cristiano** (al cual se le llama ministro) por el que Cristo se hace presente y actúa. Ejemplo: un obispo, un presbítero, un diácono, un laico:

3. **Unas palabras,** que hacen que el signo produzca un efecto de encuentro con Cristo Salvador.

4. **Las personas** (se les llama sujeto) que se encuentran con Cristo Salvador en el Sacramento que se celebra.

1. EL SACRAMENTO DEL BAUTISMO

Escena:

Un niño es presentado ante la pila bautismal
en brazos de sus padres,
un Obispo (o presbítero, o diácono, o laico),
por el que se hace presente y actúa Cristo,
echa agua natural sobre la cabeza del niño,
diciendo: "Yo te bautizo en el Nombre del
Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo".

¿Qué ha sucedido?

¡Un nuevo nacimiento!
En efecto:
con ocasión de celebrar el nacimiento de ese niño,
a través de un signo,
Jesucristo se ha encontrado con él
infundiéndole el Espíritu Santo,
que hace al niño vivir una vida nueva,
la vida de Jesús resucitado,
la cual lo hace miembro de la Iglesia, cuyo
centro es Cristo, que, ofrecido e inmolado en
la CENA DEL SEÑOR, hace de la Iglesia su
propio Cuerpo.

Sus padres y padrinos asumen el deber de hacer que este encuentro inicial con el Señor, se mantenga y se desarrolle. Lo harán con su propio ejemplo y con sus enseñanzas.

Por eso deben elegirse como padrinos a buenos cristianos, católicos, casados por la Iglesia (o solteros), de buenas costumbres. De lo contrario se los colocará en obligaciones que no podrán cumplir.

El niño debe ser bautizado en la parroquia donde viven sus padres.

Lo que importa verdaderamente es el Bautismo, con su gran contenido. Una fiesta exagerada y mundana con ocasión de él, está fuera de lugar.

Padres y padrinos deben participar en charlas que les muestren el Sacramento con toda su riqueza.

2. EL SACRAMENTO DE LA CONFIRMACION

Escena:

Un cristiano maduro se presenta para celebrar la Confirmación,
un Obispo, por el cual se hace presente y actúa Jesús,
extiende sus manos sobre la cabeza del que se confirma,
orando para que descienda el Espíritu Santo.

¿Qué ha sucedido?

Que, coincidiendo con la época de la iniciación a la vida adulta y social,
a través de un signo,
Jesús se ha encontrado con ese cristiano,
dándole su Espíritu Santo,
que lo capacita más para participar en la CENA DEL SEÑOR,
y para dar testimonio de ese mismo Señor.

La Confirmación "confirma" a la persona, ahora ya adulta, en los derechos que adquirió al bautizarse, y también en las obligaciones que contrajo.

La persona que pide la Confirmación debe tener más de

14 años, prepararse seriamente, de manera que entienda lo que hace y asuma la responsabilidad a que se compromete, que es la de ser un cristiano auténtico y un testigo del Señor.

Debe elegir padrino o madrina entre personas verdaderamente cristianas. Estos deben participar en charlas que los capaciten para desempeñar bien su misión.

3. EL SACRAMENTO DEL ORDEN SAGRADO

Escena:

Un cristiano, que el Señor ha elegido para participarle su sacerdocio, se presenta para celebrar el Sacramento del Orden Sagrado, en calidad de obispo, o presbítero, o diácono, un obispo, por el cual se hace presente y actúa Cristo, le impone las manos sobre su cabeza, orando al Señor.

¿Qué ha sucedido?

Que, a través de un signo, el Señor se ha encontrado con este elegido, participándole de su sacerdocio para que sea capaz de confeccionar la CENA DEL SEÑOR.

Este Sacramento es administrado por el obispo, porque a él ha participado Cristo todo su sacerdocio.

La vocación episcopal, presbiteral y diaconal es un don de Cristo a los que él quiere elegir. No mira diferencias sociales, ni culturales, ni económicas. Solamente considera la sinceridad del hombre que quiere consagrar su vida a Dios y al servicio de sus hermanos. Es vocación de gran nobleza por su contenido espiritual y social.

Obispos, presbíteros y diáconos comparten, cada cual dentro de los poderes y facultades propias de su jerarquía, la

misión de predicar a Jesucristo, de celebrar los Sacramentos y de conducir a la comunidad cristiana hacia el Reino de Dios.

La Iglesia del Señor crece y se multiplica gracias al Sacerdocio, que colabora con él en la tarea de entregar la Salvación.

4. EL SACRAMENTO DEL MATRIMONIO

Escena:

Unos novios se presentan ante el altar, a través de ellos mismos se hace presente y actúa Cristo, declaran solemnemente que se aceptan como marido y mujer para toda la vida, presencian el acto, un obispo (o un presbítero, o un diácono), en calidad de testigo oficial de la Iglesia, y también es testigo la comunidad presente.

¿Qué ha sucedido?

Que, con ocasión del amor entre un hombre y una mujer, a través de un signo, Jesucristo se ha encontrado con ellos en un Sacramento que es imagen del matrimonio de Cristo con la humanidad, e imagen también de su unión con el hombre en la CENA DEL SEÑOR.

Los esposos se cambian sus anillos, símbolos extraordinariamente ricos en su significado de amor permanentemente creciente y de fidelidad del uno al otro en todo momento.

La Iglesia exige que la preparación a este Sacramento sea sumamente seria, por la importancia del paso que se da. Que los novios lo piensen con serenidad e inteligencia. Y que participen en charlas especiales de preparación al Matrimonio.

Los hijos de Dios llegan, crecen y se multiplican gracias al Matrimonio, que colabora con Dios en la propagación de la vida.

5. EL SACRAMENTO DE LA CENA DEL SEÑOR O EUCARISTIA

Escena:

Los cristianos se reúnen para celebrar la Eucaristía, un obispo (o un presbítero), por el cual se hace presente y actúa Jesucristo, teniendo pan y vino, pronuncia sobre estos elementos las palabras: "Esto es mi Cuerpo, esta es mi Sangre".

¿Qué ha sucedido?

Que, a través del signo de un banquete, Jesús se ha encontrado estrechamente con el hombre, en una mesa en que EL MISMO se ofrece, se inmola al Padre, y se entrega en alimento al hombre.

El niño que por primera vez celebra este Sacramento, debe estar en edad apropiada para comprenderlo y prepararse a conciencia y con alegría para este encuentro con el Señor.

La comunidad cristiana se reúne cada domingo para celebrar la Cena del Señor.

Por consideración a la persona de Cristo, la Iglesia desea que se lo reciba estando en Gracia de Dios y habiendo dejado de comer una hora antes.

6. EL SACRAMENTO DE LA PENITENCIA

Escena:

Los discípulos de Cristo se reúnen para celebrar la Penitencia, por medio de meditación, oraciones y cánticos, piden al Señor y a la comunidad perdón por haber pecado, en seguida un obispo (o presbítero) por el cual se hace presente y actúa Jesucristo, perdona a esos cristianos.

¿Qué ha sucedido?

Que, a través de un signo, Cristo se encuentra con el hombre y devolviéndole su perdón y su amistad, elimina el obstáculo que había para participar en la CENA DEL SEÑOR, y para vivir en comunión con sus hermanos.

En este Sacramento importan fundamentalmente dos cosas: a) el arrepentimiento sincero, b) la decisión de mejorar la vida.

El resultado debe ser, por lo tanto, una conversión.

Para hacer una buena confesión se requiere:

1° Examen de conciencia: consiste en recordar los pecados cometidos desde la última confesión.

2° Dolor o arrepentimiento: sincero pesar de haber ofendido a Dios.

3° Confesión: es decir al sacerdote los pecados cometidos.

4° Propósito: firme decisión de no volver a pecar.

5° Satisfacción: es cumplir la penitencia dada por el confesor.

7. EL SACRAMENTO DE LA UNCION DE LOS ENFERMOS

Escena:

Un discípulo de Cristo está enfermo, llama a un obispo (o presbítero) por el cual se hace presente y actúa Cristo, éste unge al enfermo con aceite sagrado (óleo de los enfermos), invocando al Señor.

¿Qué ha sucedido?

Que, con ocasión de una enfermedad, a través de un signo, el Señor se ha encontrado con el hombre, quitándole el obstáculo físico (enfermedad) que le impedía *incorporarse a la celebración de* la CENA DEL SEÑOR, y robusteciéndolo espiritualmente para enfrentar el difícil momento que vive.

El enfermo mejorará, o pasará a la continuación de la vida, *según cual sea la voluntad de Dios. En todos los casos el* Sacramento producirá un efecto de gran importancia.

No debe convertirse este Sacramento, que es alivio, fuerza y optimismo, en Sacramento de temor, pesimismo y mal augurio.

No ha de esperarse la última hora para llamar al ministro del Sacramento. Basta que el enfermo esté de cuidado para solicitar la Sagrada Unción.

Es un deber de amor verdadero proponer al enfermo la celebración de este Sacramento.

LOS SACRAMENTALES

Son acciones o cosas sagradas, a las cuales la Iglesia les concede un poder de intercesión. No los instituyó Jesucristo

sino la Iglesia, no dan la gracia pero interponen ante Dios la oración oficial de la Iglesia y por eso resultan más eficaces que las oraciones privadas.

Son de varias clases:

De Consagración (religiosa).

Ritos de bendición (bendiciones, procesiones, exorcismos).

Objetos sagrados (agua bendita, cirios benditos, medallas, rosarios, ceniza, palmas, etc.).

No producen efecto por sí solos, por arte de magia. Dios actúa a través de ellos escuchando la voz oficial de la Iglesia; su eficacia depende de la disposición del que los usa.

PARA QUE PROFUNDICES MAS

- ¿Qué son los Sacramentos? (Explica con tus propias palabras).
- Fíjate que no se han enumerado los Sacramentos en el orden tradicional, ¿por qué se habrán puesto en ese otro orden?
- Indica las cuatro cosas que, en la práctica, hacen un Sacramento.
- Analiza qué relación tiene cada Sacramento con la CENA DEL SEÑOR o EUCARISTIA.
- ¿Por qué son importantes en la vida cristiana los Sacramentos?

Undécima reflexión:

LA CATEQUESIS COMO CONSTRUCTORA DE COMUNIDAD CRISTIANA

Es muy corriente en nuestra Catequesis, sobre todo en la Comunión y Confirmación, que, una vez que los niños o los muchachos recibieron estos sacramentos, desaparezcan, ya no se les vea por ninguna parte en las actividades de Iglesia.

Muchos de ellos dicen: "Yo ya recibí los sacramentos; ya estoy al día". ¡Cómo si la vida cristiana sólo se redujera a recibir sacramentos, a cumplir ciertos ritos, y punto!

Muchas *madres dicen: "Yo ya saqué la tarea con mis* hijos: ya recibieron todos sus sacramentos".

Todo esto nos indica que no existe la conciencia en muchos cristianos de que algo importante, al recibir los sacramentos, es vitalizar la propia vivencia cristiana para integrarse más activamente en la vida de la Iglesia, en la comunidad cristiana.

LA IGLESIA ES EL PUEBLO DE DIOS

Una de las enseñanzas más grandes que nos ha dejado el Concilio Vaticano II es que la Iglesia es el **Pueblo de Dios,** al cual comenzamos a pertenecer por el sacramento del bautismo: "*Fue voluntad de Dios el santificar y salvar a los hom*bres, no aisladamente, sin conexión alguna de unos con otros, sino constituyendo un pueblo, que le confesara en verdad y le sirviera santamente" (Con. Vaticano II, Constitución sobre la Iglesia, 9).

Otra enseñanza del Concilio es que todos los bautizados, junto con pertenecer a la Iglesia, tenemos como misión **construir la Iglesia.** Ya no es tarea exclusiva de los obispos y de los sacerdotes: "La Iglesia entera es misionera; la obra de evangelización es un deber fundamental del Pueblo de Dios" (Vaticano II, Actividad Misionera, 35).

LA IGLESIA ES UNA COMUNIDAD

Se desprende claramente de todo lo anterior que la Iglesia, al ser el Pueblo de Dios, es una **comunidad de salvación.** La misma palabra **Iglesia** quiere decir **comunidad de creyentes.**

Sobre esto dice el Papa Paulo VI: "Quienes acogen con sinceridad la Buena Nueva, mediante tal acogida y la participación en la fe, se reúnen, pues, en el nombre de Jesús para buscar juntos el reino, construirlo, vivirlo. Ellos constituyen una comunidad" (Evangelii Nuntiandi, 13).

Quienes dicen: "Yo soy católico, pero a mi manera", "Yo creo en Cristo, pero no creo en los curas", no han entendido —y menos vivido—, que la Iglesia es una comunidad, que todo cristiano debe ser un **hombre comunitario,** "un-hombre-para-los-demás".

Bueno es en este aspecto recordar y releer el hermoso capítulo 12 de la primera carta a los Corintios, en la cual San Pablo nos habla de la Iglesia como el Cuerpo Místico de Cristo.

DIVERSOS MINISTERIOS Y SERVICIOS

Algo que nos deja muy claro el Concilio, el Papa Paulo VI y toda la acción pastoral de la Iglesia actual es que, siendo la Iglesia una comunidad, en ella hay tareas diferenciadas; cada uno cumple su misión, su ministerio en ella: "Toda la Iglesia

está, pues, llamada a evangelizar y sin embargo en su seno tenemos que realizar diferentes tareas evangelizadoras. Esta diversidad de servicios en la unidad de la misión constituye la riqueza y la belleza de la evagelización" (Paulo VI, Evangelii Nuntiandi, 66).

En este documento Paulo VI dice a continuación cuál es el ministerio en la Iglesia del Papa, de los obispos, de los sacerdotes, de los diáconos, de los religiosos, de los laicos, de la familia y de los jóvenes. Cada uno cumple su función propia, pero unido a los demás, para edificar la Iglesia-Comunidad. El Papa deja en claro también que hay un ministerio, el jerárquico, que es el fundamental en la comunidad cristiana.

LA COMUNIDAD ECLESIAL DE BASE O CEB

Es muy bonito lo que hemos dicho sobre la Iglesia-Comunidad; pero, ¿cómo viviremos esa comunidad?, ¿dónde realizaremos nuestra vida eclesial comunitaria?

La Iglesia Chilena nos ofrece un gran medio para vivir esto en los tiempos actuales, y es la Comunidad Eclesial de Base o CEB.

Dicen los obispos que la promoción en Chile de las CEB es una **prioridad pastoral;** vale decir que a ella hay que darle primera importancia en la acción pastoral.

¿Y qué es la CEB? La explicaremos por partes:

–Es una COMUNIDAD: Esto quiere decir que es un grupo de personas **homogéneo:** sus componentes tienen cierta similitud y afinidad de intereses; **estable:** hay cierta permanencia de las personas en el grupo; **reducido:** son pocas personas; **fraterno:** entre todos reina una profunda amistad, son amigos de corazón; Medellín 15,10-12.

–Es ECLESIAL: Esto significa que, además de ser una comunidad humana, es también una **Comunidad de Fe:** Sus

componentes creen en Cristo y se reúnen en su Nombre para dar vida a su fe. Es también una **Comunidad de Culto:** Se reúne el grupo también para celebrar la Palabra de Dios, sobre todo por medio de la oración, los sacramentos y especialmente la Eucaristía. Es una **Comunidad de Amor:** Su ley es el "Amor de Cristo", por el cual dicha comunidad vive el amor al interior de ella misma y lo manifiesta a los demás sobre todo evangelizando y sirviendo en su ambiente. Por último es una **Comunidad Jerárquica:** Está unida a otras comunidades eclesiales de base, unida a la parroquia, a la diócesis y a la Iglesia Universal. Tiene un ministro que la preside: diácono o ministro laico.

–Es DE BASE: Esto significa que esta pequeña comunidad tiene **los elementos básicos** de la Iglesia, señalados en el párrafo anterior. Es una expresión de la Iglesia **en la base:** barrio, pueblo, población, asentamiento, villorrio, aldea, trabajo, profesión, etc. Y allí, en la base, esta pequeña comunidad ha de cumplir la Misión de la Iglesia, que es **evangelizar y servir.**

Esto es lo ideal de la CEB, que, naturalmente, se ha de ir logrando poco a poco. Podemos leer el libro de los Hechos de los Apóstoles, en el cual vemos cómo las primeras comunidades cristianas eran precisamente eso: CEB. Confrontar: Hch 2,41-47; Hs. 4,32-35. Vean cómo en estos textos se dan los elementos ya dichos de una CEB.

Adaptándolas a nuestra realidad actual, nosotros hemos de vivir **el espíritu** de las primitivas comunidades cristianas.

El Santo Padre, en su visita a nuestro país, en su discurso a los pobladores en La Bandera señaló: "...es necesario que las Comunidades Eclesiales de Base mantengan siempre una clara identidad eclesial", o sea: íntima comunión con el Obispo y los párrocos, seguir las enseñanzas de la Iglesia y evitar encerrarse en sí mismas (pequeñas islas) sin ser misioneras y abiertas a la universalidad.

LA CATEQUESIS
COMO CONSTRUCTORA DE COMUNIDAD

Toda la acción pastoral de la Iglesia ha de tender a **construir la comunidad cristiana.** Nosotros, catequistas, a quienes nos corresponde en la Iglesia la misión de **educar en la fe,** hemos de tener la gran inquietud de que con nuestro apostolado vayamos contribuyendo, en nuestro medio, a forjar la comunidad cristiana.

Un modo práctico para esto es ir logrando que nuestros catequizandos vayan descubriendo el sentido comunitario de la fe, vayan experimentando en sus grupos la vivencia comunitaria, y vayan, de esta manera, sintiendo la necesidad de integrarse de un modo especial en las CEB. Pueden incorporarse también a diversos Movimientos Apostólicos que tiene la Iglesia.

Si los catequistas tienen claro que, a través de su apostolado, han de ir logrando la formación de la comunidad cristiana en su ambiente, ya no nos sucederá más —o sucederá cada vez menos—, que los niños o muchachos, una vez que han recibido la Primera Comunión o la Confirmación, desaparezcan de la vida de la Iglesia. Evitaremos que éstos sean lotes que van pasando, y de los cuales nunca más se supo...

Muy bien dicen sobre esto las Líneas Generales para la Catequesis en Chile: "La Catequesis debe también iniciar al creyente en la vida comunitaria de la Iglesia; debe **hacerle experimentar la comunidad.** Especialmente en la Comunidad Eclesial de Base se puede tener una experiencia de la realidad comunitaria de la Iglesia" (Nº 24).

Una Catequesis que no lleva a colaborar efectivamente en su medio en la construcción de la comunidad cristiana, es una Catequesis que pierde en gran parte su misma razón de ser.

Por otra parte es tarea de la comunidad.

"Por eso la comunidad eclesial, a todos los niveles, es doblemente responsable respecto a la Catequesis: tiene la responsabilidad de atender a la formación de sus miembros, pero también la responsabilidad de acogerlos en un ambiente donde puedan vivir con la mayor plenitud posible lo que han aprendido" (CT 24).

La Parroquia, como comunidad de comunidades, "sigue siendo, como he dicho, el lugar privilegiado de la Catequesis" (CT 67).

LA CATEQUESIS FAMILIAR

En estos últimos años, gracias a Dios, ha estado tomando un gran auge la Catequesis Familiar. Esta consiste esencialmente en que, con ocasión de la Primera Comunión de los niños, se hace la Catequesis en primer lugar a sus padres, a fin de que éstos catequicen a sus hijos. Hay todo un método bien acabado para llevar a cabo en buena forma esta Catequesis Familiar.

Esto trae una gran ventaja: se educa en la fe no sólo a los niños, sino especialmente a **los adultos.** De igual modo, los padres cumplen su misión de ser los catequistas o **maestros en la fe** de sus hijos.

Sobre esto dicen las Líneas Generales para la Catequesis en Chile: "Solamente los adultos pueden conocer a fondo la riqueza de la fe. Solamente ellos son capaces de un compromiso maduro con Jesucristo. Además ellos son los educadores y los catequistas de las nuevas generaciones cristianas" (Nº 19).

Una Catequesis que llega a la familia logrará una mayor perseverancia del niño o del muchacho, una vez que haya hecho su Primera Comunión, pues su fe estará apoyada en la vivencia cristiana de su propio hogar.

"La Catequesis Familiar precede, pues acompaña y enriquece toda otra forma de Catequesis" (CT 68).

LA IGLESIA DOMESTICA

Muy hermosas palabras dice el Concilio sobre la familia, destacando que ella ha de ser como la primera expresión de la Iglesia, al llamarla **iglesia doméstica:** "De este consorcio –el matrimonio– procede la familia, en la que nacen nuevos cuidadanos de la sociedad humana, quienes, por la gracia del Espíritu Santo, quedan constituidos en el bautismo hijos de Dios, que perpetuarán a través del tiempo el Pueblo de Dios. En esta especie de iglesia doméstica los padres deben ser para sus hijos los primeros predicadores de la fe, mediante la palabra y el ejemplo" (Concilio Vaticano II, Constitución sobre la Iglesia, 11).

En la medida que se vaya catequizando a toda la familia, ésta se irá convirtiendo verdaderamente en **iglesia doméstica.** Un conjunto de iglesias domésticas irá formando la CEB. Esta, muy vinculada a otras CEB, a la parroquia y a la diócesis, será una magnífica expresión de la iglesia-comunidad.

Ojalá que toda nuestra acción catequística se oriente verdaderamente a ayudar, junto a otros, a crear en nuestro ambiente esta Iglesia-Comunidad.

PARA QUE PROFUNDICES MAS

- Los niños que tú has preparado en años anteriores para la Primera Comunión, ¿se incorporaron a una comunidad cristiana? Si no has sabido más de ellos, ¿está bien eso?
- ¿Qué significa que la Iglesia es el Pueblo de Dios?
- ¿Es misión tuya también construir la Iglesia? ¿Cómo puedes ayudar a hacer eso?

- La Iglesia es una comunidad. El que dice: "Yo soy católico, pero a mi manera", ¿ha comprendido que la Iglesia es comunidad?
- ¿Todos tienen en la Iglesia la misma tarea que cumplir? ¿Cuál es tu misión en ella?
- Lee el capítulo 12 de la primera carta a los Corintios.
- Trata de reflexionar con otros catequistas lo que es la CEB, y cómo la Catequesis ha de ayudar a construir en tu ambiente la CEB.
- ¿Qué quiere decir que la Catequesis ha de ser constructora de comunidad?
- ¿La Catequesis de tu parroquia lleva a construir la comunidad cristiana? ¿O los niños de Primera Comunión son nada más que lotes que van pasando?
- ¿Qué propones para que tu Catequesis sea verdaderamente constructora de comunidad?
- ¿Qué ventajas tiene la Catequesis Familar? ¿Hay Catequesis Familiar en tu parroquia? ¿Qué puedes hacer para que ella exista en tu parroquia?

PARTE METODOLOGICA

Primera reflexión: (1)

PARTIR DE LA REALIDAD

Solamente con verlo te das cuenta de que el ser humano vive “en este mundo”. Aquí está, trabaja, come, crece y desarrolla sus inquietudes. Aquí echa raíces. Desde la tierra inicia su marcha hacia su plenitud en Dios. Dice San Pablo que: “vivimos como en carpas de campaña”.

Bajo esta carpa de campaña, que es el barrio, la población, el asentamiento, el pueblo, la ciudad, el hombre tiene sus problemas, sufre sus angustias, le falta trabajo, le escasea el dinero, riega su chacra, se divierte, compra casa, se disputa, se enferma, se mejora, etc.

Sería un error que tú prescindieras de estas realidades concretas. Si no las tomas profundamente en cuenta, el mensaje va a resbalar, no obtendrás casi nada.

Partiendo de los intereses de la gente, acompañarás a tus hermanos a encontrarse con el Señor.

Esto deberás tenerlo presente en todo momento de tu labor, sea con niños, papás, vecinos, etc.

Dicen que “no se puede predicar a estómagos vacíos” y que “un buen Catequista tiene que llevar debajo de un brazo un diario y debajo del otro una Biblia”. Y es cierto.

(1) Como un buen complemento de toda esta parte metodológica recomendamos el libro “Dinámicas de grupos”, de Miguel Caviedes, Ediciones Paulinas, Colección Educar.

Hay algo que “debe” llamarte la atención, porque constituye parte importante de la realidad de la vida. Son ciertos valores vitales y permanentes que todo el mundo considera muchísimo y se mueve por ellos. He aquí los más importantes:

Libertad: todos los seres humanos quieren ser libres, abrirse caminos ampliamente, sin que los opriman cadenas.

Vida: valor vital y permanente, que explica el constante deseo de crecimiento, desarrollo, plenitud, juventud.

Amor: es como el motivo que impulsa a toda persona. Todo el mundo habla de amor, y en él caben fraternidad, amistad, familia, comunidad, Iglesia, etc.

Justicia: cada hombre, comunidad, organización, país, quiere que se les respeten sus derechos, que se le dé a cada uno lo suyo.

Paz: que es resultado de la justicia, es también inquietud y ansia de todos los hombres.

Felicidad: es aspiración espontánea y profunda del corazón. Todo ser humano quiere ser feliz.

Verdad: siempre ha sido un valor bien acogido por todos. Hoy se hace muy concreto en la aspiración juvenil a la autenticidad.

Gratitud: es otro valor que todo el mundo aprecia y echa de menos cuando no existe.

Solidaridad: es ponerse en el lugar del otro y ayudarle a enfrentar las dificultades o compartir las alegrías. Es la caridad efectiva.

De estos valores vitales y permanentes, parece que libertad, justicia y verdad son profundamente propios de esta época.

Ten en cuenta en la práctica:

- Observa la vida, conoce la realidad en que te mueves y piensa cómo llegarás con el mensaje de Cristo, teniendo en cuenta edades, cultura, situación económica, trabajo, organizaciones en que la gente está, hogar, ambiente urbano, rural, etc.
- Profundiza los valores vitales y permanentes que mueven al mundo y dales su importancia.

PARA QUE PROFUNDICES MAS

- Revisa a través de este sencillo test si acostumbras a partir de la realidad o no. Para ello, coloca con mucha sinceridad una + delante de las A o de las B. Si triunfan las A, quiere decir que partes de la realidad; si triunfan las B, significa que no partes de la realidad.

Estás preparando una sesión de Catequesis para niños:

A. Preparas pensando en la vida y ambiente familiar de los niños y en los intereses que los mueven.

B. Piensas en las ideas que vas explicar, mucho más que en los intereses de los niños.

Tu compañero Catequista no está trabajando activamente:

A. Lo primero que piensas es que puede tener un problema.

B. Lo primero que piensas es que no tiene interés.

Convidaste a una reunión de padres y vino poca gente:

A. Revisas si eran oportunos el día y la hora.

B. Piensas de inmediato que no se interesan.

Tienes un alumno que pasa siempre distraído:

A. Piensas que puede estar enfermo o tener problemas en casa.

B. Simplemente le llamas la atención.

Te piden una charla para un centro de madres:

A. La preparas pensando de preferencia en la vida que viven esas personas.

B. La preparas pensando de preferencia en las ideas que vas a desarrollar.

Cayó preso el señor de la esquina por robar unos animales:

A. Piensas en los motivos que lo habrán conducido al robo.

B. Piensas solamente en el robo.

Ves pasar a Juanito contento:

A. Piensas: "Debe haberle ido bien en algo, o tal vez están felices en su casa".

B. No piensas nada en especial.

- Toma cualquiera de los valores enumerados (o tómalos uno por uno) y analiza de ellos lo siguiente:

  a) ¿Cómo ves desarrollado este valor en el mundo?

  b) ¿Qué consecuencias ha provocado la falta de este valor?

  c) ¿Qué extremismos (o exageraciones) podrían destruir este valor?

- ¿Por qué es importante tener en cuenta los valores permanentes por los que el mundo se rige?

Segunda reflexión:

PARA CUANDO HABLES EN PUBLICO

Todo Catequista tiene que hablar muchas veces a grupos de personas, a niños, a adultos, a padres de familia, o padrinos, etc.

He aquí algunos puntos de orden práctico para enfrentar grupos. Son normas de sentido común, pero de reconocidos resultados·

DOMINAR EL TEMA. Es *decir, llevar ideas claras de lo* que se va a tratar, saber lo que se quiere. Para eso hay que preparar la reunión, ensayarla si se estima necesario, no improvisar. En la práctica nada impide que lleves una hojita con los puntos (solamente insinuados, para no esclavizarte al papel). Contribuirá a que tengas confianza en ti mismo y a crear un ambiente favorable hacia ti en el auditorio. También tendrás libertad para dirigirte directamente a las personas, aun con la mirada interesándolas más.

CREAR UN CLIMA DE SIMPATIA. Es decir, empezar desde el principio sintiéndote no superior a quienes te diriges, sino un igual, un amigo. Esto hará sentirse a todos a gusto.

CONSIDERAR EL AUDITORIO. Es decir, tener en cuenta qué personas son las que te escuchan, para hablarles en su lenguaje, de acuerdo a lo que viven, a sus inquietudes, a su grado de preparación. Emplear hechos de la vida real que harán viva la charla y ubicada en la realidad.

DAR CABIDA AL DIALOGO. Es decir, tratar de que la gente intervenga. Esto enriquecerá la reunión, ya que contará con ideas de los asistentes. Lo que ellos descubran por sí mismos les interesará más. Saber provocar diálogo es un arte, que suele costar un poco y que es bueno tratar de lograr.

TENER EN CUENTA IMPREVISTOS. Para reaccionar con tranquilidad y no confundirse, tratando de mantener serenidad en el momento en que te equivocas o pierdes la continuidad del tema, cuando hay una interrupción violenta o entra alguien atrasado o surge una broma, cuando se desmaya una persona, o llora un niño, o se cae un florero, etc.

TENER SINCERIDAD FRENTE A LAS PREGUNTAS. Contestarlas con franqueza y seguridad. Si no se tiene tal seguridad, es preferible decir que se va a estudiar el problema, o que no se es suficientemente competente en el asunto. No recurrir a respuestas vagas para salir del paso (de ahí también la importancia de preparar bien el tema en todos sus aspectos).

DETALLES IMPORTANTES. Emplear, cuando es del caso, pizarra o láminas u otros elementos que aclaran ideas o mantienen vivo el interés.

No usar palabras vulgares; ellas suelen divertir, pero le quitan peso a la persona y a la charla.

Evitar muletillas, por ejemplo la continua repetición de "entonces", "bien", "digamos", "bueno", "en realidad", "evidentemente", "lógicamente", etc. Distraen.

La acción o mímica depende mucho del temperamento, de la seguridad, de la convicción del que habla. Tiene que ser espontánea, nunca exagerada.

Es verdadero orador, no tanto el que habla con solemnidad, sino el que, con una actitud y lenguaje convincente, obtiene justamente convencer y acompañar a buscar la verdad.

PARA QUE PROFUNDICES MAS

- Hacer ejercicios prácticos de hablar en público, teniendo en cuenta estas cosas.
- Pensar en un tema e imaginarnos que lo desarrollamos a un público determinado (si estamos solos).
- Entregar un tema a un Catequista para que lo desarrolle frente a un grupo.

Tercera reflexión:

UN ESQUEMA PARA TUS REUNIONES

No siempre tu labor catequística consistirá en hacer reuniones o encuentros.

Si eres Mamá Catequista, tu misión principal es ser testimonio de vida cristiana ante tu esposo y tus hijos. En forma muy natural, a través de tu propio obrar, y a veces con palabras muy simples dichas de paso, irás transmitiendo tu fe.

Y cualquier otro Catequista hará su trabajo principalmente con su propio testimonio; será antes que nada "signo" de lo que cree. Lo será en su casa, en la calle, en el trabajo, en el templo y en cualquier parte.

Pero todo Catequista, alguna vez o muchas veces, tendrá que hacer encuentros a sus alumnos. Para esas oportunidades va esta reflexión.

Ten un esquema mental que sigas en tus charlas, una especie de pauta básica. Traducido al chileno: no hagas tus reuniones al lote.

En cualquier texto guía que uses, encontrarás que se emplea un esquema, siempre igual para cada reunión. Por ejemplo:

- Diálogo motivador.
- Mensaje.
- Profundización bíblica.
- Actividades.

Cuando emplees algún texto guía para tus reuniones *analiza qué esquema trae y tenlo muy en cuenta.*

Si te ciñes a un esquema permanente, que sea realmente pedagógico, harás reuniones ordenadas, lógicas, y te desenvolverás con soltura. Todas las partes, unidas entre sí, deberán constituir una UNIDAD.

Irás cumpliendo este esquema en forma espontánea, sin esclavizarte a él, cuidando que tu reunión tenga naturalidad. Todo esto dependerá mucho de la responsabilidad que tengas para prepararlas.

El esquema variará según la edad de los alumnos.

Y recuerda que el Catequista que evangeliza quiere que sus alumnos se vayan deseosos de "vivir" lo que aprendieron y de comunicarlo a los demás.

PARA QUE PROFUNDICES MAS

- Medita si preparas a conciencia tus encuentros para dar un mensaje convincente, claro y con soltura.
- Escribe qué esquema usas en tus reuniones. Hazlo en una hoja, bien hecho, de manera que se te grabe por la vista.
- Analiza si ese esquema es realmente bueno, pedagógico o si tendrías que modificarlo un poco.
- Reflexiona si te esclavizas al esquema, de tal modo que tu reunión pierda espontaneidad.
- Revisa cuáles son tus diferentes esquemas, según las edades de tus alumnos.
- Reflexiona si al dar un tema a personas adultas (o a confirmandos) necesitas esquema. Si necesitas, ¿cómo podría ser?
- Revisa el esquema que trae cada texto guía que usas.

Cuarta reflexión:

PARA QUE EXPLIQUES BIEN

Es fundamental que el Catequista que da un tema se dé a entender, que explique bien. Poco conseguirás con tratar de obtener disciplina de parte de tus alumnos o con usar variados recursos para que la sesión interese, si no te entienden nada porque no sabes explicar o porque usas un vocabulario inadecuado.

¿No es acaso importantísimo que te entiendan?

¿No es acaso cosa grave el que no te entiendan?

¿Te has fijado cómo Jesús ponía todo su empeño para obtener que lo entendieran?

Saber explicar bien es un verdadero arte, que se puede ir adquiriendo y perfeccionando.

Para cuando prepares tus sesiones de Catequesis te sugerimos este doble ejercicio:

a) Que trates de captar bien el contenido de los párrafos de la lección, especialmente el "mensaje" (o "charla" o "desarrollo");

b) Que trates de explicarlo bien a tu grupo. Hagámoslo juntos.

c) Captemos el contenido de la parábola del Hijo Pródigo, en el evangelio de san Lucas, capítulo 14, versículos 11 al 32.

- **Lee lentamente el párrafo...**

- **Examina algunas palabras para ver su significación exacta:**

  Hacienda = se aplica en este caso a los bienes.
  Hartarse = satisfacer el apetito.
  Bellotas = frutos de la encina.
  Algarrobas = producto azucarado del algarrobo.
  Cebado = alimentado, engordado.

- **Busca cuál es la idea principal.**

  En este caso son tres:
  La ingratitud de un hijo.
  Su arrepentimiento.
  El perdón de un padre bueno.

- **Examina el ambiente en que se desarrollan las cosas:**

  Una casa de campo.
  Unas tierras lejanas.

- **Fíjate cuál es el personaje principal.**

  En este caso son dos:
  El hijo que abandonó la casa.
  Su padre.

- **Fíjate cuáles son los personajes secundarios.**

  En este caso son todos los demás, especialmente el hermano mayor.

- **Examina la actitud de los personajes:**

  El hijo que se va = es ingrato y egoísta.
  Su padre = es bueno y cariñoso.
  El hermano mayor = es envidioso.

- **Descubre la enseñanza.**

  En este caso son dos:
  La gran bondad de Dios (manifestada en la actitud del padre).
  La sinceridad del arrepentimiento del hijo.

b) Ahora tratemos de ver cómo explicar bien esto. Haz el ejercicio de decir esta parábola a una persona o a un grupo imaginario (o real), teniendo en cuenta:

   – Que la explicación se vaya desarrollando muy clara.

   – Que los personajes principales se destaquen muy bien.

   – Que ciertos detalles bien escogidos le den vida a la explicación (de modo que el niño imagine).

   – Que la enseñanza quede perfectamente entendida.

PARA QUE PROFUNDICES MAS

- Trata de explicar las Bodas de Caná (Jn. 2,1-12), siguiendo el doble proceso de captar el contenido del párrafo y de exponerlo.
- Haz lo mismo con la Ultima Cena (Mt. 26,17-19).
- Haz lo mismo con cualquier otro pasaje bíblico.
- Haz lo mismo con el "mensaje" (o "charla" o "desarrollo") de cualquier lección de tu texto guía.
- Explica cualquier cosa, a cualquier persona.

Quinta reflexión:

USO DE MEDIOS AUDIOVISUALES

Los técnicos de la enseñanza, los pedagogos, han comprobado que el 70 por ciento de lo que uno explica entra por la vista y sólo el 30 por ciento entra por el oído. Esto hay que tomarlo muy en serio si queremos obtener buenos resultados.

He aquí algunos medios audiovisuales que cualquier Catequista puede preparar para apoyar su labor:

QUE EL LUGAR DIGA MUCHO. Conviene que la sala donde se enseña esté ambientada para entregar el mensaje a través de la vista. Para ello pueden usarse afiches, citas bíblicas, consignas e ideas importantes, renovándolas cuando se estime conveniente.

PIZARRA. Trabajar en un lugar donde haya pizarra, o tener una propia. En este caso, que sea de buen tamaño y bien hecha, ojalá de madera de álamo y pintada con pintura "de pizarra".

¿Qué escribir en la pizarra? Puede ser un dibujo, una frase, una palabra importante, y a veces hasta una simple raya. Al preparar la clase es bueno pensar qué harás en la pizarra ese día; una cosa bien pensada, bien hecha, que valga la pena.

LAMINAS. Nunca faltan en nuestras casas revistas, diarios, calendarios, tarros con hermosas etiquetas, etc., bien impresas, expresivas, en colores. Míralos con preocupación catequística, piensa a qué temas le cuadran esos "monitos".

Hazte una buena colección, ordenada por temas. Usa una o dos por clase, ojalá grandes, en colores, bien al caso. ¿No crees que podrías mostrar un bello paisaje al hablar de la Creación?, ¿o un rostro sonriente cuando hables de la alegría?

FRANELO. Es un tablero, puede ser de unos 0,90 por 0,60 m. de madera, plumavit u otro material plano, forrado por el frente con franela. Sobre él se colocarán figuras, construyendo verdaderas escenas.

Para que las figuras se fijen en el franelo, deben ser previamente pegadas y recortadas en cartulina, las que llevarán al respaldo trozos de lija, que permitirán ser colocadas y retiradas a voluntad en el franelo. Imagínate explicar en esta forma el nacimiento de Jesús, por ejemplo.

REPRESENTACIONES. Entregar a un grupo de catequizados la responsabilidad de representar una escena, que puede ser bíblica o de la vida corriente, mediante la cual quede clara una idea, una enseñanza, etc. No se necesita un gran montaje escénico; basta con cosas sencillas, pero bien hechas.

CELEBRACIONES. Son actos hechos en común por los catequizados. Desarrollan una idea, por ejemplo "la gratitud a Dios". Se efectúan en un ambiente de oración, en que las personas se posesionan hondamente de lo que ejecutan y se graban actitudes para la vida. Deben prepararse bien para asegurar su eficacia.

DIAPOSITIVAS. Donde se tiene esta facilidad, conviene emplearlas. Procurar que sean actuales, de buen gusto y que realmente apoyen la enseñanza. No recargar una sesión con diapositivas.

VIDEOS. En la mayoría de los hogares hay aparatos de televisión; con un pasapelícula puedes presentar algún tema de interés. Se arrienda películas adecuadas.

PARA QUE PROFUNDICES MAS

- Hacer afiches para la sala de catequesis.
- Tomar un tema y entrenarse cómo emplearíamos la pizarra en relación a ese tema.
- Tomar un tema y buscar láminas en relación a él.
- Pensar en una escena y explicarla con figuras colocadas en franelo.
- Preparar una representación.
- Preparar una celebración.
- Entrenarse en presentar diapositivas, procurando que obtengan el resultado positivo deseado.
- Hacer, en común, una carpeta con láminas, ordenadas por temas.

Sexta reflexión:

HACIA EL SILENCIO ACTIVO

¿POR QUE EL SILENCIO ACTIVO?

En nuestra Catequesis pretendemos que exista un diálogo, un "encuentro" personal entre Dios y el catequizado. Diálogo que significa escuchar y hablar. Para que exista diálogo se necesita saber escuchar. Para escuchar hay que hacer silencio, no sólo exterior, sino interior, para así estar disponible al otro.

Para que haya diálogo entre Dios y el catequizado es necesario que el Catequista calle, desaparezca un poco.

Dios habla en medio del silencio. Es el caso del diálogo entre Dios y Abrahám, Samuel, María y otros.

¿QUE ES EL SILENCIO ACTIVO?

Es el verdadero silencio. Aquel que los catequizados logran "realizar ellos mismos", no obligados o presionados exteriormente, sino como algo que nace de ellos espontáneamente.

Es la verdadera disponibilidad de la persona con Dios.

En la práctica de una sesión catequista significa estar con la atención honda y libremente puesta en lo que va pasando.

COMO OBTENER SILENCIO ACTIVO

a) A través de la actitud del Catequista: dependerá mucho de su contacto continuo con el Señor, de su serenidad, de su proceder tranquilo, de su paz interior que se comunica.

b) A través de la sesión misma: el juego antes de entrar, la sala ordenada, la acogida amable, el canto bien cantado que dispone al silencio que debe venir, el mensaje que interese, la actitud de oración del Catequista en el momento de rezar.

EJERCICIOS QUE AYUDAN DIRECTAMENTE AL SILENCIO ACTIVO

Hay algunos ejercicios prácticos que contribuyen a esto. Los anotamos aquí para cuando se estime oportuno realizarlos:

- Hacer entrar y salir en puntillas, sin hacer ruido, qué fila lo hace mejor.
- Mientras entran, hacerlos observar y contar mentalmente cuántos bancos, sillas, puertas, etc., hay. Luego, preguntarles.
- Hacerles recordar los ruidos que había afuera, ejemplo: carro con caballos, puerta que se cierra, un grito, etc.
- Escuchar, ahora, los ruidos que hay afuera, ejemplo: pajaritos cantando, ruidos de autos, etc. (por escuchar ruidos exteriores, ya el niño hace silencio).
- Escuchar ruidos de adentro, ejemplo: ruido de asiento, toses, zapatos que rozan el suelo, niños que ríen, ruido de llaves, ruido de raspar un fósforo, etc. El Catequista debe ir preparado para ejecutar algunos.

- Dar ódenes al cuerpo para que esté en silencio, ejemplo: le ordeno a mi cuerpo que se siente, a mis pies que se junten, a mis manos estar sobre las rodillas, a mi espalda que se apoye en el respaldo, a mi boca que se cierre, a mis ojos que estén cerrados y a mi cabeza que se incline. El Catequista debe hacerlo primero.
- Lavantarse y sentarse, trasladarse de un lado a otro, abrir y cerrar puertas, etc. Todo sin que se escuche un solo ruido.
- Insinuar a los niños que den órdenes a su cuerpo para estar en silencio delante de Dios en la noche, un momento antes de dormir.

PARA QUE PROFUNDICES MAS

- Descubrir qué actitudes personales de los Catequistas suelen perjudicar la obtención de silencio activo en las sesiones de Catequesis.
- Descubrir cómo tendríamos que actuar en la práctica, en una clase, para obtener silencio activo en nuestros alumnos.
- Practicar con un grupo algunos de los ejercicios directos que se han propuesto aquí.
- Ahondar acerca de por qué es importante el silencio activo.

Séptima reflexión:

PARA QUE OBTENGAS DISCIPLINA ESPONTANEA

Gran método para obtener disciplina espontánea es el silencio activo recién estudiado, pero dada la importancia de que exista atención para comprender y posesionarse del mensaje que entregamos, queremos abundar en la manera de conseguir la disciplina necesaria para que el mensaje llegue.

CON NIÑOS DE 8 A 12 AÑOS:

En esta edad lo importante es crear lo que se llama "hábitos", o sea, costumbre de actuar de ciertas maneras. Para esto el Catequista tiene que exigir a los niños algunas actitudes concretas que, gracias a la repetición, vayan convirtiéndose en hábitos. Ejemplos: entrar formados y en silencio; escuchar en silencio, indicar para preguntar o contestar, el cuaderno forrado, ordenado, ponerse de pie cuando entra una persona mayor, respeto al compañero, al Catequista, ser ordenado, escuchar en silencio las respuestas de sus compañeros.

Esto debe hacerlo el Catequista de este modo:

- Con absoluta constancia. Si lo hace a veces, cuando se acuerda, no forma hábitos.
- Exigiendo de verdad.
- *Exigiendo con amabilidad.*

- Motivando, o sea dando razones. Por ejemplo, hacer ver que ser ordenado no se opone a ser alegre, o pasarlo bien, sino que constribuye a eso.

Por supuesto que estos hábitos se grabarán en los niños siempre que las cosas se desarrollen en un "ambiente de interés". Si las sesiones son entretenidas, si se encuentran comprendidos, en las palabras y en la actitud del Catequista, será algo natural para esos niños "portarse bien", porque lo que están oyendo o viendo les gusta mucho, porque la actividad, dibujo, trabajo manual, juego, o canto les llena la vida. Entonces se sienten felices y su participación en las clases los mantiene interesados, impidiendo "molestar".

CON ADOLESCENTES DE 13 A 16 AÑOS

En esta edad, los hábitos obtenidos por actitudes repetidas, muestran ya al muchacho con ciertas maneras propias de actuar. Ahora *la disciplina espontánea se consigue por el* "diálogo sincero y franco" entre el Catequista y los adolescentes.

A través de este diálogo hay que hacerles ver "que se espera lo mejor de ellos", ya que es propio de esa edad desear que los adultos confíen en ellos, que los crean capaces de realizar algo, sentirse grandes.

El "interés" es también en esta edad un factor indispensable para obtener disciplina espontánea. Si los adolescentes encuentran respuesta a sus inquietudes, a sus dudas, a sus problemas, a través del mensaje y de las actividades, conquistaremos ese interés.

También influye en esto la personalidad del Catequista. Los adolescentes admiran a las personalidades fuertes, desean ver en el Catequista a alguien que les inspire confianza, experiencia. Si éste sabe entregar el mensaje en forma agradable y *segura, captará la atención en forma natural.*

Nota importante: Todo esto puede fallar si el grupo es demasiado numeroso. Se corre el riesgo de no obtener disciplina, aunque la sesión esté muy bien preparada y sea interesante. Porque en grupos se hacen sentir más fuertemente los malos hábitos adquiridos en el hogar o en el ambiente.

Por eso, si queremos disciplina sin emplear palabras fuertes, debemos trabajar con grupos pequeños, de 10 ó 12 personas. Esto exige tener la preocupación de que haya Catequistas suficientes para atender a todos cómodamente.

PARA QUE PROFUNDICES MAS

- Reflexionar acerca de cuáles son los intereses que mueven a los niños.
- Reflexionar acerca de cuáles son los intereses que mueven a los adolescentes.

  ¿Qué hábitos fundamentales tratarías tú de obtener en los niños?
- Los hábitos buenos, ¿son opresores? ¿o son liberadores? ¿Por qué?
- ¿Qué hacer para afirmar nuestra personalidad de Catequistas a fin de tener ascendiente entre los adolescentes?

Octava reflexión:

SABER UTILIZAR LA SAGRADA BIBLIA (1)

Tú dirás, tal vez: ¿Aquí estudiaré sólo el "manejo" de la Biblia? ¿No es más importante conocerla en sí misma?

Sí. Eso es lo más importante. Requiere estudios profundos, cursos, jornadas. Tratar sobre la Biblia en sí misma significaría hacer un libro. Por eso aquí sólo te indicaremos cómo usarla, ya que el Catequista debe saber hecerlo. La profundización sobre la Biblia te la dejamos a ti, a tu equipo, en sesiones especiales.

La Biblia, Palabra viva y siempre actual de Dios, posee una fuerza vital. Es como un Sacramento que nos comunica Salvación. La lectura bíblica, hecha con fe y con el corazón abierto, nos hace mejores. Por eso, tú Catequista, debes meditarla y hacerla meditar a tus catequizados siempre.

> *"Como bajan la lluvia y la nieve de los cielos y no tornan allá, sin haber empapado y fecundado la tierra y haberla hecho germinar para que dé simiente al sembrador y pan para comer, así será mi palabra que sale de mi boca: NO VOLVERA A MI DE VACIO sin haber realizado lo que quise y cumplido la misión para que la envié"* (Is. 55,10-11).

(1) Para abundar más en la Sagrada Biblia recomendamos el libro "La Palabra de Dios", de Miguel Caviedes, Ediciones Paulinas, Colección Catequesis.

Ahora, toma la Biblia:

SUS DOS GRANDES PARTES

La Biblia se divide en general en dos grandes partes, llamadas Antiguo Testamento (A.T.) y Nuevo Testamento (N.T.). Es igual que decir Antigua Alianza y Nueva Alianza.

El A.T. muestra la presencia de Dios en la historia, partiendo de la creación del mundo, siguiendo por el Pueblo de Israel, hasta la llegada de Jesús el Salvador.

El N.T. muestra la presencia de Dios en la historia, a través de Jesús, de los Apóstoles y de los primeros cristianos.

SUS "LIBROS"

Tanto el A.T. como el N.T. están formados por partes, llamadas "libros". El A.T. tiene 45 y el N.T. 27. La Biblia en su totalidad tiene por lo tanto 72 libros. (Biblia es una palabra griega que significa "los libros", es una especie de pequeña biblioteca empastada en un solo volumen). Ejemplo: libro del Génesis, libro del Exodo, etc.

Colocamos a continuación los nombres de cada uno de los libros bíblicos, para que tengas un panorama generai.

a) Libros del Antiguo Testamento

1. Génesis;
2. Exodo;
3. Levítico;
4. Números;
5. Deuteronomio;
6. Josué;
7. Jueces;
8. Rut;
9. primero de Samuel;

10. segundo de Samuel;
11. primero de los Reyes;
12. segundo de los Reyes;
13. primero de las Crónicas;
14. segundo de las Crónicas;
15. Esdras;
16. Nehemías;
17. Tobías;
18. Judith;
19. Ester;
20. primero de los Macabeos;
21. segundo de los Macabeos;
22. Job;
23. Salmos;
24. Proverbios;
25. Eclesiastés o Qohelet;
26. Cantar de los Cantares;
27. Sabiduría;
28. Eclesiástico o Sirácida;
29. Isaías;
30. Jeremías y Lamentaciones;
31. Baruc;
32. Ezequiel;
33. Daniel;
34. Oseas;
35. Joel;
36. Amós;
37. Abdías;
38. Jonás;
39. Miqueas;
40. Nahúm;
41. Habacuc;
42. Sofonías;
43. Ageo;
44. Zacarías;
45. Malaquías;

Nota: Los primeros cinco libros forman el "Pentateuco" y en su tema se destaca la persona de Moisés. Del 6 al 21, son llamados "Libros Históricos" porque desarrollan historia. Del 22 al 28, son llamados "Poéticos y Sapienciales" por contener mucha poesía y gran sabiduría práctica. Del 29 al 45, son llamados "Libros Proféticos" porque muestran la actuación de los profetas.

b) Libros del Nuevo Testamento

1. Evangelio según san Mateo;
2. Evangelio según san Marcos;
3. Evangelio según san Lucas;
4. Evangelio según san Juan;
5. Hechos de los Apóstoles;
6. Carta de san Pablo a los romanos;
7. primera carta de san Pablo a los corintios;
8. segunda carta de san Pablo a los corintios;
9. carta de san Pablo a los gálatas;
10. carta de san Pablo a los efesios;
11. carta de san Pablo a los filipenses;
12. carta de san Pablo a los colosenses;
13. primera carta de san Pablo a los tesalonicenses;
14. segunda carta de san Pablo a los tesalonicenses;
15. primera carta de san Pablo a Timoteo;
16. segunda carta de san Pablo a Timoteo;
17. carta de san Pablo a Tito;
18. carta de san Pablo a Filemón;
19. carta de san Pablo a los hebreos;
20. carta del apóstol Santiago;
21. primera carta del apóstol san Pedro;
22. segunda carta del apóstol san Pedro;
23. primera carta del apóstol san Juan;
24. segunda carta del apóstol san Juan;
25. tercera carta del apóstol san Juan;
26. carta del apóstol san Judas;
27. Apocalipsis;

Nota: A los tres primeros evangelios se les llama "Sinópticos" porque presentan tal semejanza, que pueden ponerse en columnas paralelas y abarcarse con una sola mirada. Las cartas del 20 al 26, son llamadas "Católicas" por ir dirigidas no a una comunidad determinada, sino que a los cristianos en general.

LOS CAPITULOS:

Naturalmente que cada libro bíblico cuenta con cierta cantidad de capítulos, que van desde 150, como es el caso del libro de los Salmos, hasta 1 sólo, como ocurre en la segunda y tercera carta del apóstol san Juan. (Compruébalo en la Biblia).

LOS VERSICULOS

A fin de encontrar con facilidad el trozo bíblico que se busca, se ha dividido cada capítulo en trozos muy breves, llamados versículos. Por ejemplo, el primer capítulo del libro del Evangelio según san Mateo tiene 25 versículos. (Compruébalo en la Biblia).

Nota: Las Biblias que usa la Iglesia Católica, suelen tener al pie de cada página algunas notas explicativas, con letra pequeña, para aclarar el sentido de algunas cosas más difíciles de entender o para mayores conocimientos del lector.

Por razones prácticas, es corriente imprimir, ya sea el Nuevo Testamento, ya sea los cuatro Evangelios, en volúmenes separados.

Cuando en un escrito se nos pide buscar un pasaje bíblico, se suele anotar de esta manera:

Mt. 1,1 (nótese que se dice 1 coma 1), lo cual significa que hay que buscar en san Mateo, capítulo primero, versículo primero.

Si el pasaje que se va a buscar es más largo, suele anotarse así:

Mt. 1, 1-5 (nótese que se dice 1 coma 1 guión 5), lo cual significa que hay que buscar en san Mateo, capítulo primero, versículo primero al quinto.

PARA QUE PROFUNDICES MAS

- Trata de aprender el orden de los libros del N.T.
- Ensaya en buscar citas o pasajes bíblicos.
- Hacer un concurso de buscar trozos bíblicos.
- Procura tener presente en la mente algunas citas, o hechos bíblicos relacionados con lo que enseñas.
- Trata de grabarte en la memoria, dónde están algunos trozos bíblicos importantes.
- Reflexiona sobre el trozo de Is. 55,10-11.

Novena reflexión:

¿MUCHO DE MEMORIA?
¿NADA DE MEMORIA?

Es una pregunta que suelen hacerse los Catequistas.

La respuesta es simple: Todo extremo, en este sentido, es exagerado. No es pedagógico exigir demasiadas cosas de memoria, sobre todo si no son entendidas. Tampoco está bien no exigir nada de memoria, pues la memoria es una facultad humana que debe usarse. En la historia de la catequesis la memorización ha sido muy importante. No debemos despreciar esta facultad humana que es la memoria, más bien hay que aprovecharla. Dice el Papa: "Una cierta memorización de las palabras de Jesús, de pasajes bíblicos importantes, de los diez mandamientos, de fórmulas de profesión de fe, de textos litúrgicos, de algunas ocasiones esenciales, de nociones claves de la doctrina... lejos de ser contraria a la dignidad de los jóvenes cristianos, o de constituir un obstáculo para el diálogo personal con el Señor, es una verdadera necesidad". "Las flores de la fe y de la piedad no brotan en los espacios desérticos de una catequesis sin memoria".

Cuando exijas algunas cosas aprendidas de memoria, procura tener presente:

- Que sean pocas
- Que sean importantes
- Que sean breves
- Que sean entendidas.

A modo de resumen de un tema, o de una idea, nada es mejor que memorizar alguna frase bíblica relacionada con dicho tema. La palabra de Dios no pasa jamás de moda.

Por ejemplo, al hablar de la fe, podría memorizarse esto:

> *"La fe es la seguridad de lo que se espera, la prueba de las realidades que no se ven"* (Hb. 11,1).

Al hablar de Dios, podría memorizarse esto:

> *"Dios es amor"* (1 Jn. 4,8).

También es necesario aprender de memoria algunos rezos importantes. Estos, si bien es cierto que al principio no serán captados en todo su significado, lo serán más tarde, cuando el hombre es maduro. Su contenido se agigantará y serán de gran utilidad para hacer oración.

Al enseñarlos, explica su significado, entrégalos reflexivamente, oportunamente (no todos a la vez), tomando en cuenta lo que estudiaste en la reflexión "El Catequista que no evangeliza y el que evangeliza".

Es útil recordarte que lo importante es "hacer oración"; es decir, entablar diálogo con Dios. Y esto se hace principalmente empleando nuestras propias ideas, sentimientos y palabras. Debes enseñar principalmente a hacer este tipo de oración, oración creada por las personas mismas.

Los rezos "hechos", son "medios" útiles para hacer oración.

Deben contribuir a dialogar con Dios; de lo contrario son inútiles.

ORACIONES IMPORTANTES

LA SEÑAL DE LA CRUZ

Por la señal de la santa Cruz, de nuestros enemigos líbranos, Señor, Dios nuestro. En el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

EL PADRE NUESTRO

Padre nuestro, que estás en el cielo: santificado sea tu nombre; venga tu reino; hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo. Danos hoy nuestro pan de cada día; perdona nuestras ofensas, como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden. No nos dejes caer en tentación y líbranos del mal. Amén.

EL AVE MARIA

Dios te salve, María llena eres de gracia, el Señor es contigo. Bendita eres entre todas las mujeres y bendito es el fruto de tu vientre, Jesús. Santa María, Madre de Dios, ruega por nosotros, pecadores, ahora y en la hora de nuestra muerte. Amén.

CONFESION GENERAL

Yo confieso ante Dios todopoderoso, y ante vosotros hermanos, que he pecado mucho de pensamiento, palabra, obra y omisión, por mi culpa, por mi culpa, por mi gran culpa. Por eso ruego a santa María, siempre virgen, a los ángeles, a los santos y a vosotros, hermanos, que intercedáis por mí ante Dios nuestro Señor. Amén.

EL CREDO

Creo en Dios, Padre todopoderoso, creador del cielo y de la tierra. Creo en Jesucristo, su único Hijo, nuestro Señor, que fue concebido por obra y gracia del Espíritu Santo. Nació de santa María Virgen; padeció bajo el poder de Poncio Pilato; fue crucificado, muerto y sepultado; descendió a los infiernos y al tercer día resucitó de entre los muertos. Subió a los cielos y está sentado a la derecha de Dios, Padre todopoderoso. Desde allí ha de venir a juzgar a los vivos y a los muertos. Creo en el Espíritu Santo, la santa Iglesia Católica, la comunión de los santos, el perdón de los pecados, la resurrección de los muertos y la vida eterna. Amén.

PARA QUE PROFUNDICES MAS

- Reflexionar sobre lo que dice de la oración el tema "El Catequista que no evangeliza y el que evangeliza".
- ¿Qué significa esta frase: "Enseñar rezos es fácil, enseñar a orar es difícil"?
- (Para ti) Revisa tu propia oración: ¿Es sincera? ¿es profunda? ¿te une íntimamente con el Señor?
- Revisar temas de enseñanza catequística y ver qué frases bíblicas podrían resumirlos.
- Componer oraciones breves y de gran contenido doctrinal y humano.
- Enseñar a hacer oración con palabras propias.
- Reflexionar acerca de cómo enseñar los rezos en la forma más pedagógica posible.

Décima reflexión:

PARA QUE ORGANICES MEJOR

Es cierto que una Catequesis que dé frutos, no es cosa de pura astucia. Es más que todo resultado de tu profunda vivencia cristiana, de tu conversión verdadera, de tu convicción personal, de tu espíritu apostólico, de tu entusiasmo de dejarse guiar por el Espíritu Santo, Maestro interior. Depende muchísimo de que seas testimonio, "signo" viviente de lo que dices.

Sin embargo, necesitas también astucia, y en este campo está la importancia de organizar bien.

¿Cómo organizar bien una reunión de Catequistas, una sesión catequística, una reunión de padres, unas primeras comuniones? ¿Cómo organizar bien una fiesta, un paseo? ¿Cómo asegurar que tu Equipo Catequístico sea un equipo permanentemente organizado?

Principios básicos de organización:

TENER CLARIDAD EN LOS OBJETIVOS

Es como hacerse a uno mismo la pregunta: ¿qué es lo que quiero hacer? Teniendo claros los objetivos, te lanzarás a convertirlos en realidad, sin desparramarte hacia objetivos distintos.

PLANIFICAR LAS ACTIVIDADES

Es como preguntarse: ¿cómo lo voy a hacer? Te significará "instalarte" a ordenar mentalmente las cosas, a pensar qué es primero, qué es segundo, qué es tercero... qué es más importante, qué es menos importante.

ANALIZAR TODOS LOS ASPECTOS

Es como preguntarse: ¿qué detalle podría echar a perder la cosa? Significa ponerse en todos los casos. Sin perderse en detalles.

UBICAR COLABORADORES RESPONSABLES

Dicen que es buen líder y buen organizador, no el que trabaja por 100, sino el que hace trabajar a 100. Es verdad. Tendrás como cosa muy importante ubicar a las personas que colaborarán contigo, en la realización de lo que te propones. Libre tanto de prejuicios, como de favoritismos, serás abierto para escoger a quienes verdaderamente harán bien la parte que les corresponderá.

INDICE